نورعالم خليب لأمهني 3. المسام خدع ت أكذوبة الديمقاطية العلمانية

هذا الكتاب

يتناول هذا الكتاب قصة اضطهاد المسلمين في الهند، فإن المسلم الهندى يعيش تجربة غير التي يعيشها المسلمون في البلاد التي يشكل المسلمون فيها أقلية – إنها من تجارب محاولة الإبادة والتشريد أو الغزو الفكرى والعقيدى والثقافي والحضاري

إنه يعيش سلسلة لا متناهية من الاضطرابات الطائفية والتصادم العنيف الذى تفرضه عليه الأغلبية الهندوكية الوثية ضد المسلمين فى أرجاء الهند، ويبدو أن الهندوس فى الهند مدنين وحكاماً وسلطات قرروا أن يقوموا بتكرير قصة الأندلس مع المسلمين الهنود وأن يقضوا عليهم.

إن هناك قضيتين تأتيان على رأس قائمة القضايا التي تهم الشعب الإسلامي الهندى هما قضية الأحوال الشخصية للمسلمين وقضية اللغة الأردية وهما تستقطبان القدر الأكبر من اهتام المسلمين .

والله من وراء القصد ،

الناشر

دار الصحوة

۷ ش السرای بالمنیل . ت : ۹۸۷۹۲۶ حدائق حلوان . ت : ۲۸۸۰۷۱

القاهرة

الطبعة الأولى ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٨ م

نورعالم خليل أميني

المسلمون فى الهندِ

خدعة الديمقراطية وأكذوبه العلمانية

نے النصف الأول من القرن العشرين



بسم الله الرحي الرتيم

إلى قوة الأخلاق وأدب الضمير أيها المسلمون! (١)

يبدو أن الهندوس فى الهند _ مدنيين وحكاما وسلطات _ قرروا أن يقوموا بتكرير قصة الأندلس _ أسبانيا _ مع المسلمين الهنود ، وأن يقضوا عليهم ويصفوهم جسديا وحضاريا وعقيديا ، أو يزعجوهم إزعاجا يضطرهم إلى الجلاء عن البلاد على بكرة أبيهم، حتى يعود الأسلام فى الهند أثرا بعد عين .

مضى على استقلال الهند أكثر من ٣٦ عاما ، ويعبش المسلمون الهنود مشكلات لا تعد ولا تحصى ، يضعها الهندوس فى طريقهم بمختلف سلوكهم الاجتماعى والسياسى فى البلاد ، إذ ما أن طلع فجر الاستقلال حتى فجروا سلسلة الصدامات الدموية والصراعات العنيفة المريرة الحزينة ، التى دأبنا نحن الكتاب أن نطلق عليها كلمة « الاضطرابات الطائفية » التى لا تعبر فى الواقع عن طبيعتها وجوها ومدى شرها وخبثها تعبيرا صادقا ٥٠ الصدامات التى ــ كما قلت أكثر من مرة ــ أصبحت كالماء والعذاء بتعاطى هذه الصدامات أو الاضطرابات لنعيش فى هذه البلاد أو لكى نحاول أن نعيش ٥٠

وتأخذ هذه الأضطرابات الطائفية اتجاهات شتى عبر هذه الأعوام التى عشناها على أحر من الجمر كانت من قبل تقجر لكى تحصد أرواح المسلمين وأجسادهم ، وكان ضياع الممتلكات والأموال يأتى فى الدرجة الثانية ١٠٠ لكنها فى الأعوام الأخيرة بدأت توقد فى المناطق والمدن التى أتيح للمسلمين فيها بتوفيق الله عسز وجل أن يتقدموا بعض الشىء بقضل كدهم وعرق جبينهم تجاريا واقتصاديا وأن يزاحموا المواطنين الهندوس بعض الشىء فى مضسمار الثراء

⁽۱) نشر في العدد : ۲۰/ السنة ۷ ــ يوم ۲٥/ اغسطس ١٩٨٤ م.

والرخاء • • بدأت توقد في هذه المساطق بغية تصفية المسلمين الجسدية من جانب ، ونهب أموالهم وإبادة ممتلكاتهم من جانب آخر ، وحتى تعود البقية الباهية بعد الإضطرابات الحاصدة للأرواح بصورة عشوائية عالمة عليهم تتكففهم وتعيش على رحمتهم ، فيتمكنون من استغلال فقرهم وبؤسهم بصهرهم في بوتقة الهندوسية المعادد المندوسية المعادد المنادد المندوسية المعادد المنادد المن

وبجانب الاضطرابات الطائفية قاموا دائما بتشويه التاريخ الإسلامي في الهند ، واتهام الملوك والسلاطين حظلما وعدوانا وزوراو بهتانا حبالظلم والبطش والتشدد والعنف وعدم التسامح بالشفية الهندوس ، وقد ثبت في ضوء التاريخ بما لا يدع مجالا للشك أن الملوك أو السلاطين المعلمين كانوا عادلين ومتسامدين مع الهندوس أكثر من اللازم ، وللحد الذي لا يمكن أن يبلغ الهندوس عشر معشاره في يوم من الأيام ، ولا يمكن أن يتعاملوا مع مواطنيهم المسلمين بهذا التسامح والعدل بصورة من الصور ، لأن التسامح والعدل اللذين حيامل بهما الملوك والأباطرة المسلمون مع رعاياهم الهندوس إنما كإنا قبسا من نور الإسسلام الذي كانوا يتبعونه ، وغير الإسلام لا يعرفهما .

وكذلك ظلوا دائما يكيلون السنباب لنبيهم العظيم الخاتم الخاتم المدنا محمد سري سن ويسيئون الأدب معه فى خطاباتهم حينا وكتاباتهم حينا آخر ، لقد وضعوا ذلك في الكتب الدراسية القررة بالدارس الحكومية ، وشوهوا فيها التاريخ الإسلامي العام ٠٠ ؟

ثم خطوا خطوة أخرى تدل على وقاحتهم الزائدة ، فاتهموا كتاب الله ،القرآن المجيد بانه يدعبو إلى التفرقة العنصرية والعرقية ، ويدعو إلى الحرب مع غير المسلم ، وأنه كتاب يعلم بنيه الفساد والتخريب والتحريش ، وأنه مادام مصرحا له بالطباعة والتداول في الهند فلا يمكن أن يقوم الوئام والانسجام بين المواطنين الهنود على اختلاف طبقاتهم وأجناسهم ، ومن ثم تقدموا إلى المحاكم الهندية بطلب فرض الحظر قانونا على طباعته وتداوله ،

ولم يكتفوا بذلك فأضافوا اتهامهم للمسلمين بأنهم غير صادقى الولاء للهند ، وأن وطنيتهم مشبوهة ، وقوميتهم مخدوشة ، وأنهم يحبون باكستان أكثر من الهند ، وأنهم يرغبون فى السعودية وفى مكة والمدينة وفى البلاد الإسلامية أكثر مما يرغبون فى دلهى وبومبائى وكالكونا ومدراس وغيرها كما زعموا دونما دليل وعن غير حق انهم سباقون فى خدمة الوطن وتنميته ، وأنهم حدهم حاربوا الاستعمار الإنجليزى وخاضوا معركة تحسرير البلد ، على حين أن نصيب المسلمين دائما كان ولا يزال أكثر من نصيبهم فى كل ذلك ٠٠ وقد المسلمين دائما كان ولا يزال أكثر من نصيبهم فى كل ذلك ٠٠ وقد شهد بخيانتهم لبلادهم مرات كثيرة ٠٠ وشسهد أن المسلم ضحى بنفسه وماله فى خدمة الوطن وصيانته فى أخطر المواقف وأحرجها عند ما قبعوا فى بيوتهم ، وأنه حمل القناة مدافعا على حين كانت أيديهم لا تحمل تسوى الخقناب ٠

ولقد تبادروا إلى الاستيلاء على مساجد المسلمين وحولوها إلى معابد لهم ، وزعموا في مئات من المساجد ـ دونما وثيقة تاريخية ـ أنها كانت معابد لهم ، أو مساقط رؤوس آلهتهم ، فهدمها اللوك المسلمون وحولوها مساجد ، من بينها المسجد البابرى في مدينة « أجودهيا » في ولاية « اترابراديش » الذي استولوا عليه بتغاض من الحكومة المحلية والمركزية وبأمر من المحكمة المحلية ، وبقوة كونهم أغلبية وأصحاب سلطة ، وظلت العلمانية التي تتبناها الحكومة الهندية مشدودة الأيدى والأرجان ومكبوتة اللسان ٠٠

وصاح المسلمون لذلك عبر الكتابات والخطابات والصحافة ، ولكن بقيت الحكومة والزعماء والسلطة ساكتة ساكنة لا تنبس ببنت شفة ولا تتحرك خطوة ، وقد ضحى المسلمون عبر مدة سنتين أو أكثر بأنفسهم وأموالهم فى كثير من مناطق البسلاد ، ولما رأوا أن صوتهم صار نداء فى واد ، قرروا ألا يشتركوا فى الاحتفال بيسوم

الجمهورية الهندية الذي يصادف ٢٦ / يناير كل عام احتجاجا سلميا منهم •• فقام الهندوس ـ والمسلمون العلمانيون القوميون المزعومون ـ عبر الصحافة والإذاعة ـ وقعدوا ، وبدأوا يتهمون المسلمين بكونهم أجانب يتحتم إجلاؤهم من الهند وأن الزعماء المسلمين الذين نادوا بذلك يجب إعدامهم شنقا ، أو نفيهم من البلاد، أو على أقل تقدير سحب عضويتهم للبرلمان إذا كانوا أعضاء فيه ، أو عضويتهم من الأحزاب في آخر الأمر ••

وبصرف النظر عن كون الدعوة إلى عدم المساركة في الاحتفال بيوم الجمهورية دعوة شرعية — وقد ثبت أنها شرعية فقد قام بها عمليا أبو الأمة المهاتما غاندى — نسأل هؤلاء الزعماء الهندوس وغير الهندوس: أين كنتم عندما استولى الهندوس على المسجد الباببرى بصورة لا شرعية ؟ لماذا لم ترفعوا أصواتكم عندها ؟ لماذا توقفت أقلامكم ، ضاع عندكم العدل والإنصاف ، ونامت فيكم الوطنية ، خانتكم عندها العلمانية ، وفارقتكم روح المساواة وحب التسامح ؟

ليعلم المواطنون الهندوس أن المسلمين لن ينسحبوا من الميدان، وأنهم لن يجلوا من البلاد ، وأنهم لن يتنازلوا عن شخصيتهم الإسلامية ومميزاتهم الدينية ، ولن يتخلوا عن أدنى ما يمت إلى حضارتهم وثقافتهم بصلة ، وأن وطنيتهم أصدق بكل دليل ألف مرة من وطنيتهم ، وليعلموا أن ذلك ليس طريق التعايش السلمى الذى تقرره الأخلاق والآداب والقوانين الدولية للأغلبية حتى تتعامل بها مسع الأقلية ، وليتأكدوا من أن التطرف لن يولد إلا تطرفا أعنف منه ، وأن الظلم عاقبته وخيمة ، وأن العنف يؤدى إلى عنف أشد ، وأن مجتمعا ما لا يزدهر على العصبية والتناحر والتمزق الداخلي وبطش والسماء ومالك الهند والصين وروسيا وأمريكا واليابان والباكستان والسماء ومالك الهند والصين وروسيا وأمريكا واليابان والباكستان وكل البلاد للا يحب الفساد في الأرض ٠٠ وأن الأمة لا تنمو فقط وكل البلاد لا يحب الفساد في الأرض ٠٠ وأن الأمة لا تنمو فقط بقوة العدد والعدد بمثل ما تنمو بقوة الأخلاق والواساة وأدب بقوة العدد والعدد بمثل ما تنمو بقوة الأخلاق والواساة وأدب

محنة المسلمين في الهند (١)

ييدو أن المسلمين فى الهند قد كتب لهم أن لا يتخلصوا من محنة إلا ويتورطوا فى محنة بل محن أخرى أشد منها •• كانت النار التى يشعلها المواطنون دائما فى مدينة أو قرية فى أرجاء البلد ليحصدوا من خلالها أرواح إخوانهم المسلمين وممتلكاتهم ، والتى يطلق عليها اسم « الاضطراب الطائفى » هذا الاسم الذى لا يعبر عن طبيعتها وحقيقتها تعبيرا صادقا ، كانت تلك النار للمسلمين كوجبتى الغذاء والعشاء اللتين من اللازم أن يتناولهما المسلم لكى يعيش !!

ثم جاء دور النيل من كرامة الإسلام والإساءة إلى نبيه عليه الصلاة والسلام فى الصحف والمجلات ، فى الكتب والمؤلفات الدراسية وغير الدراسية ، واكبه الهجوم على القانون العائلى للإسلام والأسلام الشخصية للمسلمين ، ومحاربة اللغة الأرديبة التي اختارها المسلمون كوعاء للثقافة والعلوم الإسلامية فى هذه الديار بعد ما طوى بساط اللغة الفارسية برغم أنها لغة وطنية أصلية ومشتركة ، وخلال ذلك حلا لبعض الهندوس فى العالية يتحدى من خلالها قدسية القرآن زاعما أنه يحرش بين المواطنين ويدعو إلى الفرقة والشتات ، وقد أثبتت الحكومة الإقليمية والحكومة الهندية المركزية تعقلها فأصدرت على الفور أمرا الإقليمية والحكومة الهندية المركزية تعقلها فأصدرت على الفور أمرا سمعت المحكمة وأطاعت من ساعتها ٥٠ مما دل دلالة واضحة على سمعت المحكومة المتعلم أن تحل كل مشكلة فى ظرف أيام إذا صحت نيتها وصدقت إرادتها ، وأن قضية ما لا تصير صعبة الحل إلا بشيء نيتها وصدقت إرادتها ، وأن قضية ما لا تصير صعبة الحل إلا بشيء

⁽۱) نشر في العدد : ١٩/ السنة ٧ ــ يوم ٨/ أغسطس ١٩٨٤ م.

كثير من الاهمال والمماطلة الذين تلجاً اليهما الحكومة تحت ضغط من العناصر المتطرفة حينا وجريا وراء مصالحها حينا آخر ٠٠

ولقد تبلور ذلك فى موقفها من الأحوال الشخصية ، ومسن الوضع المكهرب الذى خلقه حكم المحكمة العليا الهندية بوجوب النفقة للمرأة المسلمة المطلقة على زوجها فيما قبل العدة وما بعدها ، حيث إنها أعملت من التأجيل واللف والدوران ما زاد الوضع سواء ، وعقد القضية أكثر من الحد المعقول ، وأتاح للمحاربين للإسلام والصائدين فى الماء العكر ، والمستعلين لوضع الظلام والضباب أن يثيروا غبار الشكوك فى وسط المتورين والتقدميين والمتحررين من المنتمين إلى الإسلام ، حتى تتقوى المطالبة بتنفيذ القانون المدنى الموحد .

هذا فى جانب وفى جانب وفى جانب آخر أثار هذا الموقف من الحكومة شكوكا فى أوساط جمهور المسلمين فى كونها حيادية ومخلصة فى إعلانها عدم التدخل فى قضية الأحوال الشخصية للمسلمين ٠٠

غير أن المسلمين تحت إشراف زعمائهم وقادتهم الدينيين ظلوا صفا واحدا وصوتا واحدا في مطالبة الحكومة بإعطائها الشريعة الإسلامية ضمان الصيانة وعدم التدخل بصورة من الصور ١٠ ولا يزالون ساهرين على هذه المطالبة تحت هيئة مستقلة ذات فعالية مثالية باسم هيئة الأحوال الشخصية للمسلمين ، التي أقامها وقام على إدارتها أبناء الجامعة العريقة — دار العلوم — ديوبند — التي كانت المعقل الإسلامي الأكبر ، وكانت لها الريادة في خدمة الإسلام والمسلمين في هذه القارة الهائلة ، ولايزالون هم العمود الفقري في الهيئة بتوفيق الله ١٠ وبدأت جهودهم المتسمة بالصمت والهدوء والاستمرارية المتسمة بالإخلاص — وهو ضامان النجاح في كل قضية — تعطى ثمارها ، وسيأتي يوم يفرح فيه المؤمنون بنصر الله،

وتلا ذلك كله حركة السيطرة على مساجد المسلمين العربقة في

كثير من المدن — بالإضافة إلى حركة تشويه تاريخ الحكم الإسلامى في الهند واختلاق التهم ضد الملوك المسلمين بالظلم واللاعدل واللامسامحة ، واصطناع الوثائق لذلك — بزعم أنها كانت في الأصل معابد لهم فهدمها الملوك المسلمون وبنوا على أنقاضها مساجد ٠٠ ويزعمون ذلك دونما وثيقة تاريخية في مئات من المساجد العريقة ذات الأهمية في كثير من المدن الكبيرة في الهند ٠٠

كان من بينها « المسجد البابرى » فى مدينة «أجودهيا » بوديرية « فيض آباد » بالولاية الشاسالية المدعوة بولاية « الترابراديش » الذي بناء « مير باقي » أحد ضباط الملك « بابر » حفيد تيمور لنك ومؤسس الدولة المغولية التي كانت أكبر الدول الإسلامية في الهند وأطولها زمانا وأقواها بنيانا وأكثرها تأثيرا وأبقاها آثارا وأخلدها ذكرا وأرقاها حضارة ، وكان من ملوكها الملك الصالح « أورنك زيب عالمير » المتوفي ١١١٨ ه الذي يسميه المؤرخون الإسلاميون الثقات بسادس الخلفاء الراشدين ، بعد خامسهم عمر بن عبد العزيز الأموى ، وذلك عام ٥٣٥ ه على بعد خامسهم عمر بن عبد العزيز الأموى ، وذلك عام ٥٣٥ ه على المسجد والذي يتضمن أبياتا فارسية تبين تاريخ بناء المسجد واسم بانيه ، •

وظل المسجد منذ بنائه عام ٩٣٥ م الموافق ١٥٢٨ م يعبد فيه الله وحده ، ويذكر اسمه ، ويرفع ذكره ، حتى جاء عام ١٢٧١ ه فوضع بعض الهندوس بمؤامرة محبوكة تماثيل بعض الهنهم فى المكان المعبد للوضوء فى جانب المسجد ، وزعموا أن هذا المكان هو مولد إلههم « رام » وكان العهد عهد « والجد على شاه » الشيعى اخر أسرياء ولاية هذه المنطقة المسماة بولاية « أودها » وآخر كامها المسلمين ، ولكن هذا الحادث الأليم لم يحرك منه ساكنا ، على حاول بتعاون من الإنجليز أن لا يثور المسلمون لذلك ، بل إنه قاوم بجنوده المجاهدين من العلماء الذين هبوا لتطهير المسجد من قاوم بجنوده المجاهدين من العلماء الذين هبوا لتطهير المسجد من

الأصنام ، ولكنهم لم يتمكنوا من تحقيق أهدافهم النبيلة واستشهدوا في سبيلها ، ومن هذا الوقت بقيت نواة الفتنة ، ونهض الهندوس يزعمون أن المسجد هو مولد إلههم « رام » وأن الملك المسلم « بابر » بناه بهدم المعبد الذي كان في هذا المكان •

وأخيرا رفعوا الدعوى إلى المحكمة واشتد الصراع بين المسلمين والهندوس فأقفلته الحكومة عام ١٩٥٧ ، ولا تزال المحاكمة جارية في المحكمة العالية في مدينة « اله آباد » ولم تبت المحكمة إلى الآن بكون المسجد ملكا للمسلمين حتى يسلم إليهم ويسمح لهم بالصلاة والعبادة فيه ، أو بكونه معبدا هندوكيا ومولد « حتى يسلم للهندوس ٥٠ ولكن محكمة المديرية وسلطتها قد فتحت باب المسجد على مصراعيه وسمحت للهندوس بالعبادة فيه في ١٩٨٦/٢/١ م يوم السبت الموافق ٢٠/٥/٢٠١ ه وذلك بضغط من الهندوس وبالإنحياز إليهم ضاربة عرض الحائط بأهمية المحكمة العليا ، وكل القوانين الخلقية والاجتماعية ، ومتعاضية عن الأوضاع المحربة في البلد ، وعن وحدة البلاد وعلمانيتها وجارحة شعور الشعب المسلم الهندى ٠٠

وكان الهندوس منذ عامين قد صعدوا حركة الاستيلاء على المسجد ونظموا لذلك موكبا كبيرا جال مختلف أنحاء البلاد يحمل معه تماثيل «رام » وزوجته « سيتا » وألقى قادة الموكب فى كثير مسن المدن والقرى الجامعة خطبات نارية مثيرة لعواطف الهندوس الدينية وجارحة لمشاعر المسلمين فى وقت واحد ، وهددوا الحكومة ، وحددوا تاريخا وطالبوا الحكومة أن تفتح المسجد وتسلمه اليهم فى ظرف هذه الأيام ، وإلا فإنهم سيستولون عليه بقوة الساعد والسنان ويقدمون لذلك كل تضحية ٠٠

وكان من الطبيعى أن يثور المسلمون لذلك فى طول البلاد وعرضها وأن يحتجوا ضد هذه اللاشرعية واللاعدل واللا أخلاقية

التى أثبتتها السلطة المحلية ومحمتها السافلة التى ليس لها قيمة في مقابل المحكمة العليا تلك التي لم تبت في القضية بلا أو نعم •

ولقد كان من الطبيعى كذلك أن يقع الصدام بين الهندوس والمسلمين فى أنحاء البلاد ولا سيما المديريات المجاورة للولاية ، حيث كان الهندوس يقيمون حف لات الفرح بينما كان المسلمون ينظمون مواكب الاحتجاج والمظاهرة ، ورغم أن قادة المسلمين أعلنوا التعقل وضبطوا أعصابهم ، وسيطروا على مشاعرهم المتفجرة كالبركان ، وأخذوا الشعب المسلم بالصبر وإعمال المحكمة والتقيد بالشرعية وقانون الأمن والنظام ، وخوض المعركة بسلاح القانون وسلاح الوثائق التاريخية التى تؤيدهم إلا أن سخط المسلمين وفرحة الهندوس لا تزالان تتفاعلان فى كثير من الأمكنة ،

وتفيد الأنباء الواردة من أنحاء البلاد أن جميع المدن والقرى أصبحت اليوم مكهربة ، وأن رجال البوليس والشرطة نشيطون فى كل الأمكنة للسيطرة على الوضع ،

والمسلمون كل اعتمادهم على الله ثم على الوثائق التاريخيسة التى تصرح بكون المسجد مبنيا على مكان شاغر وأنظارهم مشدودة إلى الحكومة المركزية والإقليمية ومحاكم البلاد ، ينتظرون بفارغ الصبر أن تتمسك الحكومة بالقانون ، وتحكم المحاكم بالعدل وتلزم الحياد !! والله وحده ولى المسلمين في هذا البلد وفي كل مكان ٠

لقد كان من المكن أن تهون مصيبة المسلمين ــ لو أن الهندوس سيقتصرون على المسجد البابرى هذا ، ولكن الذى يزيدهم هما على هم مطامع الهندوس التوسعية فى شأن مساجدهم لا تقف عند حد ، لأنهم يزعمون أن هناك مئات من المساجد التى كانت معابد لهم فحولها الملوك المسلمون مساجد ، فلا بد من إعادتها إلى سيرتها الأولى .

استمرار الاضطراب الطائفي (١)

ييدو أن الاضطرابات الطائفية والاشتباكات الدامية بين الهنادك والمسلمين ، صارت شيئا طبيعيا يمارسه الشعب الهندى كالماء والهواء أو داء مستشريا لا ينفع فيه دواء ، فلا ينطفى، حريقها فى مكان إلا ليقع فى مكان آخر ، وفى الأغلب يمتد لهيه إلى الأمكنة المجاورة ، وينتشر فى مساحة واسعة انتشار النار فى الهشيم،

وعاد الشعب المسلم الهندى يعيش دائما وفى طول الهند وعرضها وضعا مخوفا قلقا ، لا يدرى فى أى وقت يقع حريق الاضطراب والصدام بينه وبين إخوانه المواطنين من الهندوس ، فيأتى على الأخضر واليابس من كل ما عنده من مال وعرض ، وبيت يؤويه ، ودكان يتكسب به ، ويبيد فى لحظة واحدة ما جمعه فى سنين وأعوام .

كانت مناطق الشمال ــ التى تلاصق المناطق التى قامت فيها دولة باكستان ــ وبعض مناطق الجنوب التى كانت تحت إمارة «حيدر آباد» هى مسرح الصدام بين الهندوس والمسلمين ، والمناطق الأخرى كانت إلى حد كبير فى مأمن منها ، ثم أضحت بعض مناطق ولاية «بيهار» فى شرقى الهند مسرح الاضطراب الطائفى ، وصارت ذات حساسية زائدة تشتعل فيها فتيلة الصدام بين الطائفتين بأدنى مسة ، بسبب أن المواطنين الهندوس فى تلك المناطق يبدو أن طينتهم قد عجنت بعلظة ، وحساسية دينية أكثر ، مع سرعة العضب ، والثورة وضيق الأفق ، نلمس كل ذلك فى كثير من مواقفهم فى الحياة المختلفة ، وفي مناطق « جمشيد بور » وفى مناطق « سسيتامرهى » و « رانتشى »

⁽۱) نشف المدد: ١٨/ السنة ٧ ــ يوم ٢٥ / يوليو ١٩٨٤ م.

و « هـزارى باغ » و « كيا » و (بورنيا) وأخـيرا فى (بيهار شريف) •

ثم أضحت كبرى مناطق ولاية « اترابراديش » مجالا خصبا للاضطرابات الطائفية ، وفى بعضها أخذت صورة حرب أهلية شيدية مثل مدينة مراد آباد الصناعية ، ومدينة « ميرتها » التى تعرف بصناعة المقراض ، ومدينة « عليجراه » التى تختضن الجامعة الإسلامية العصرية و « آكرا » التى فيها « التاج محل » الدرة اليتيمة فى فن البناء والهندسة ومدينة « سنيهل » التى أحرق فيها إمام مسجد فى مسجده مع أوراق المصاحف ، ومدينة « بنارسى » المقدسة لدى الهندوس •

ومنذ أعوام امتد لهيب الاضطراب إلى مناطق الجنوب وتكررت الصدامات الشديدة في « أحمد آباد » و « حيدر آباد » • • والمدن المجاورة ، « وماليكاون » و « بونا » و (بنكلور) و (بروده) •

وأخيرا وقع الصدام ـ الذي كان كحرب مسلحة ـ في مدينة «بهيوندي » (BHIWANDI) المجاورة لدينة «بومبائي » وامتدت مساحته إلى (بومبائي) نفسها ، وكانت المدينة وما جاورها من الأمكنة معروفة بأمنها وهدوئها ، وحب أهاليها للسلام ، واحترامهم للنظام ، وتقيدهم بالقانون العام ، وإذا كانت المدن الكبرى في الهند قد ذاقت مرارة الاضطرابات بصورة أو بأخرى ، فإن «بومبائي» كانت مضرب المثل في أمنها وهدوئها إلى الآن ، و

وإذا كانت كل الأضطرابات الطائفية بين الهندوس والمسلمين قد سببت خسائر فادحة فى الأرواح والمتلكات الشخصية والقومية، فإن ما وقع ولا سيما فى مدينة « بهيوندى » كان عملية وحشية لا ينساها تاريخ هذا البلد ، حيث زج بأكثر من عشرين مسلما إلى غرفة ، وأحرقوا فيها أحياء ، ولقى أكثر من ثلاث مائة شخص مصرعهم خلال هذه الصدامات الدموية فى المدينتين ،

هذه أسماء مدن ومناطق ذات حساسية ، اطردت فيها الاضطرابات ، أما كان المدن والقرى التي عانت منها فإنها تعد بالآلاف ، فقد لا يمضى في البلاد يوم لا يقع فيه اضطراب ، حتى أصبحت الاضطرابات والاشتباكات تستنفد الكثير من جهود الحكومة، وإمكانياتها وقدراتها بجانب إضاعة الطاقات البشرية والكفاءات والأهليات التي لو استغلت في الايجابيات لأثت بكثير مما ينفسع ، ويساعد على تقدم البلاد ونموها . .

الله على المستعدد المراجعة على الله الله المراجعة المراج

الجيل الهندوكي الجديد (١)

لا يرى للمسلم الهندى حق البقاء في الهند

إن الاضطرابات الطائفية توشك أن تؤدى بالبلاد إلى حرب أهلية ، فلا تكاد تهدأ نارها أو يخف أوارها إلا بتدخل الشرطة المسلحة والجيش ، وبعد أن تكلف خسائر ضخمة في الممتلكات القومية والشخصية ، بجانب الضحايا البشرية .

وإذا رحت لتدرس الأسباب الدافعة إليها فستجد جلها نابعة من النظرة الضيقة التى ينظر الهندوس إلى المسلمين فى إطارها نظرة فيها الاحتقار والكراهية التى توارثوها جيلا بعد جيل ، فالمسلم عندهم نجس صوته ، وجسمه ، وثيابه وأوانيه ، ولذلك فالهندوكى لا يأكل فى إناء أكل فيه مسلم ، ولم أنس القصة التى وقعت لى مع نساء من الهندوس فى قريتى وأنا طفل فى السابعة من عمرى أو أقل منها ، ومعى أختى الكبيرة ، كانت بعض نسائهم ينزعن الماء من بئر ، فنزلنا إليهن لنشرب الماء وأمسكت فى سرعة بدلو فى يد إحداهن فى بساطة الصغير حين يعامل فى بعض مواقف الحياة ، فما راعنى إلا بساطة الصغير حين يعامل فى بعض مواقف الحياة ، فما راعنى إلا الزجر الشديد الذى تعالت به أصواتهن المنكرة فى وقت واحد ، مما الزجر الشديد الذى تعالت به أصواتهن المنكن وصفه الآن ، وأخذت الرعدة تتمشى فى جسمى ، فلما أفقت سألت أختى عن سبب المعاملة التى قوبلنا بها منهن ونحن صغيران فقالت : أنت مسست بيدك دلوهن فتنجست ،

وإذا كانت الأحوال قد تغيرت كثيرا بفعل الحضارة والعلم والتربية التي أخذوا بطرف منها ، وبدأوا يأكلون مع السلم وال

أوانيه ، وقد يتناول بعضهم منهم الأطعمة المطبوخة لدى المسلم ، فإن العقيدة الراسخة فى عمق العقلية الهندوكية ، لانزال تعمل عملها ، ولا يكاد حتى المتحضرون منهم والذين اتسع مكرهم عن طريق الدراسة والثقافة لا يكادون يبارحون هذه العقيدة .

وهناك أسباب أخرى قد يمكن ارجاعها إلى السبب السابق ، فالهندوس يعتقدون — عن عصبية عمياء — أن المسلمين دخلاء عليهم توافدوا من الخارج وحكموهم سيعة قرون أو أكثر ، وغمطوهم حقوقهم ، وغصبوا منهم هذه الملايين التي أسلمت وكانت من قبل هندوسا ، وأن الملوك المسلمين لم يتعاملوا معهم بقانون العدل والمساواة ، وتكافؤ الفرص والعدالة الاجتماعية ، وأنهم سلبوهم حريتهم الدينية والاجتماعية ، وكان المسلمون فى زمنهم سادة وهم عبيد ، وكانوا مستعمرين — وأشد استعمارا من الإنجليز ، وأن العهود الإسلامية فى الهند كانت عهودًا مظلمة ، لم تشهد فيها البلاد تقدمًا أو ازدهارا أو رفاهية بالقياس إلى البلدان الأخرى فى العالم،

ولقد عمل الإنجليز بدورهم على غرس هذا الشعور فى أذهان الهندوس ، ولا سيما فى عهدهم الأخير ، حينما بدأوا يحسون نهايتهم وسقوطهم وجداءهم عن الهند ، وجينما بدأت تباشد الاستقلال ، أكدوا لهم بأسباليب شتى ، أنهم كانوا عبيدا ، وكان المسلمون ملوكا وكانوا يعيثسون استعمارا شديدا وحدروهم من أن يقعوا فريسة الاستعمار السلمين الذى سبق استعمارهم لأن المسلمين خطرهم الدائم وعدوهم القائم .

هذا الشعور الذي نجم في العقلية الهندوكية خلل معركة تحرير الهند ، قد شب ونما خلال أيام الاستقلال ، ونضلج فيما بعده ، فألفت كثير من الكتب ، ودخل عدد كبير منها في المقررات الدراسية الرسمية ، تنفث هذه السموم في الجيل الناشيء للهندوس، بجانب أساتذة المدارس والجامعات الهندوس الذين دأبوا على

اختلاق مزيد من الأكاذيب في محاضراتهم الدراسية ينمى في قلوب التلاميذ الحقد والعداء والكراهية ضد الإسلام والمسلمين • وبجانب حركات ومنظمات هندوكية متطرفة تشعل عاطفة الهندوس الدينية ، وتضرب على وترهم الحساس وتدعو الإخسلاء البلاد من المسلمين الدخلاء ، و « هندكة » الهند بإقامة دولة هندوكية ، تنفذ جميع الشرائع الهندوكية ، ولا مجال فيها إلا لمن يعيش منصهرا في بوتقة العقيدة الهندوكية والتيار الهندوسي •

الجيل الهندوكى الذى عاش مع المسلمين فى معركة التحرير ، أو قبلها والذى كان يقر للمسلم بالفضل لهذه البلاد ، فقد رأى شدة بلائهم وصدق ولائهم للوطن خلال معركة التحرير ، هذا الجيل قد انقرض أو كاد أن ينقرض تماما ، والشعب المسلم الهندى اليوم يواجه جيلا شب على هذا الشعور البغيض ، فلا يرى للمسلمين حقا في الهند ،

لو أن إخواننا الهندوس أنصفوا ، لعلموا أنهم هم الآخرون دخلاء وافدون على هذا البلد ، جاؤا قبل المسلمين بقرون من العراق أو من حوض البحر الأبيض المتوسط على اختلاف المؤرخين وليسوا سكان البلد الأصليين كما يزعمون ، وكل الفارق بينهم وبين المسلمين أنهم سابقون والمسلمين لاحقون ، ولعلموا أن المسلمين منحوهم دولة موحدة وكانت الهند قبلهم إمارات موزعة متصارعة ، وأنهم أخرجوهم من ظلمات البداوة والهمجية إلى نور الحضارة والتمدن ، وانتشلوهم من الحياة البدائية السخيفة التى لو كشف عنها القناع لضحك عليها الإنسان اليوم الى حياة راقية مهذبة ، بالإضافة إلى أمن وسلام ، وحب ووئام ونظام كان كله رحمة بهم ، وعاشوا في العهد الإسلامي الهدوء والسلام والعدل الذي لم يعيشوه في عهد الإمارات المفككة .

The state of the s

And the control of th

the first little of the self o

نحو دراسة لأسباب الاضطراب الطائفي (١)

يرى الهندوس أن المسلمين بعد استقلال البلاد فصلوا منها جزءا كبيرا وأقاموا فيه دولة إسلامية باسم باكستان ، فليكن الجزء الباقى دولة هندوكية خالصة ، ولينسحب المسلمون منه إلى دولتهم ، ومن منطق هذا الشعور يشك الهندوس دائما ويشككون الآخرين ومن في ولاء المسلم الهندى للهند ، ويقولون إنه ليس مواطنا صادقا ، لأنه يحب باكستان أكثر من الهند ، ومحط نظره هو العالم العربى والعالم الإسلامي والسعودية ، ويعيش في الهند وقلبه معلق دائما بمكة والمدينة ، وإن خدمته للوطن مشكوك فيها ، وخدمته للمصلحة الوطنية المزعومة حبالة خداع ، ونحن المواطنون الذين يعملون ليل نهار لتنمية البلاد ، بينما هم لا يعملون إلا للإسلام ، ولا يفكرون إلا في باكستان .

وزاد الطين بلة ما وقع من حادث إسلام عدد من الطبقة المنبوذة من الهندوس حلبقة « الشودر » - التي يعتقد فيها الهنادك أن الإله « برهما » قد خلقها من قدميه ، وجعلها خادمة للطبقات الثلاث: البراهمة التي خلقها « برهما » من وجهه وعهد اليها بالأمور الدينية ، والكشتريين التي خلقها من ذراعية وعهد إليها بالإدارة وبالجندية ، والويشي التي خلقها من فخذيه وعهد إليها بالإدارة وبالجندية ، والويشي التي خلقها من فخذيه وعهد

كانت طبقة الشودر النبوذة مقتنعة راضية بما قسم لها الإله وأسند إليها من الوظيفة ما لم تر نور العلم والحضارة والثقافة ، ولكن تغير الحال بعد ما انفتحت عينها ، ونورت الثقافة الظلام الذى غشى أكواخها ، واطلع المثقف منها عن طريق الدراسة على ما يتميز به الإسلام من مساواة وعدل اجتماعى واتزان دينى ، وقارنت بين

الإسلام وبين ديانتها التي حرمتها المساواة ، وفرقت بينها وبين أبناء عقيدتها الآخرين ، حتى فيما يتعلق بأبسطمبادىء الإنسانية والعدالة الاجتماعية ، فأرادت أن تأوى إلى شاطىء الإسلام نجاة من الأمواج المتلاطمة من الظلم وغمط الحقوق ، والاستبداد وسوء الاستغلال ، والدل والمهانة ، التي لقيتها من أبناء ديانتها ورضيتها لها دمانتها .

وهنالك آثار الهندوس ضجة ، وقالوا: إن ثروة البترودولارات التى تفيض بها دول الخليج العربية الإسلامية تهرب إلى الهنسد عن طريق السلمين الهنود ، لتصيد السذج من الهندوس ، واشتراء دين الفقراء والبؤساء منهم بالمال والثروة ، وأن هذه الدول الإسلامية والعربية تمول الجهات الإسلامية والتبشير الإسلامي في الهنسد ، وتعدق عليها خزائنها في سخاء ، وأن ذلك كله يتم تحت خطة مدروسة مبيتة لتحويل الهنسد إلى دولة إسسلامية عن طريق تحويل الأغلبية مسلمة ،

فانشطت الحركات والمنطات الهندوكية المتطرفة القديمة المحامة على عدم المحارفة القديمة المراءات وقائية لصيانة الهندوكية من الإسلام الوأن تفرض الحد على تبديل الديانة بوضع قانون مستقل الهند وهده الحركات القيم دائما حفلات وندوات في أقطار الهند ومدنها المركزية وقراها الهامة الوئول الهندوس ضد المسلمين وتوحدهم وتنظمهم وتدربهم على الرياضة العسكرية وتعد ما تستطيع من قوة لمحاربة الإسلام المستشرى في الهند وو ويلقى زعماؤها وقادتها خطبا ملتهبة ضد الإسلام والمسلمين المنتفية المندوس الدينية المنامين ومفيظتهم فيقع الصدام والسلمين وحفيظتهم فيقع الصدام والسلمين وحفيظتهم فيقع الصدام والمسلمين وحفيظتهم فيقع المسلمين وحفيظتهم فيقع المسلمين وحفيظتهم فيقع المسلمين وحفيظتهم فيقع المسلمين وحفيط المسلمين وحفيظ المسلمين وحفيظ المسلمين وحفيظ المسلمين وحفيط المسلمين وحفيظ المسلمين وحفيظ المسلمين وحفيظ المسلمين و المسلمين وحفيظ المسلمين والمسلمين وحفيظ المسلمين والمسلمين وحفيظ المسلمين وحفيل المسلمين وحفيظ المسلمين وحفيط المسلمين وحفيل المسلمين وحفيل ا

والشيء الجدير بالملاحظة والتسجيل أن ثروة دول الخليج العربية لا يحظى المسلمون الهنود منها بعشر معشار ما يحظى به

الهندوس ، وذلك أن معدل العمال والموظفين المسلمين قليل جددا بالقياس إلى العمال الهندوس ، فقد لا يشكل المسلمون نسبة ٢٠٪ بالقياس إلى العمال الهندوس ، فقد لا يشكل المسلمون نسبة ٢٠٪ من مجموع الموظفين والعمال الهنود ١٠٠ وأما المساعدات التى قد تمنحها الجهات الدعوية والإسلامية ، فهى لا تذكر فى مقابل مجموع الثورات العربية التى يحملها العمال والموظفون الهندوس من دولة الإمارات العربية المتحدة وحدها ٠

ومن أجل استنفاد صبر المسلمين فيما بعد الاستقلال واستثارة عاطفتهم الدينية ، لايجاد مبررات للصدام معهم ، كثر التحامل على الإسلام ونبيه سيدنا محمد - على و والإساءة إلى شخصه ، ولا نعلم فيما قبل استقلال البلاد إلا حادثين فقط ، أما فيما بعد الاستقلال فلا يمكن إحصاء الحوادث التي وقعت وتقع في هذا الشأن ، فألفت مآت من الكتب الدراسية التي يقرؤها الناشيء الغر فيسيغ كل ما يقرأه عن النبي - على وعن الإسلام وتاريخه من التهم والافتراءات ، هذا عدا ما يصدر من الزعماء الهندوس في خطبهم ومحاضراهم هنا وهناك .

لقد ذكرت جميع التقارير عن الاضطراب الطائفى الذى وقع منذ عهد قريب فى مدينتى بهيوندى وبومبائى أن السبب المباشر فيه كان الإساءة إلى شخص الرسول — إلى سولت علم بها أحد زعماء حركة «شيوسينا» فى إحدى خطبه ، كما طعن فى دين المسلمين وولائهم للبلد ، واستمر ذلك نحو شهر ، ولفت المسلمون أنظار الجهات الرسمية المسئولة إلى هذا الجانب ، ولكن بدون جدوى ، فوقع بعد تأزم الجو من الصدام العنيف بين الهندوس وبين المسلمين ما لم يهدأ إلا بتدخل الجيش .

ومن حين الآخر يصدر بقلم كاتب هندوكي كتاب أو مقال يسيىء الى الإسلام وإلى نبيه عليه الصلاة والسلام •

وقد صدر حديثا كتاب فى اللغة الهندوكية ، ألفه عدد من المؤلفين هم أساتذة فى الجامعات والكليات الرسمية فى ولاية « اترابراديش » ، والكتاب داخل فى المقررات الدراسية ، جاء فيه من التهم التى القيت على الإسالام وشخص الرسول - على الخلفاء الأربعة والتاريخ الإسلامي ما يستحيى القلم عن نقله هنا ، ويكاد الجو يتأزم فى هذه النطقة أيضا ،

وقد يتحمل المسلمون الإساءة إلى أنفسهم أو إلى الإسلام أو إلى التاريخ الإسلامى ، ولكنهم لا يحتملون على علاتهم الدنى إساءة إلى شخص الرسول من الله ولذلك فما أن يقع فى مكان مثل هذا الحادث إلا ويتلبد الجو بعبار التوتر والتأزم ، ويقع الصدام بين الهندوس والمسلمين ، إن لم تكن أجهزة الأمن المسئولة قد اتخذت إجراءات وقائية بسرعة مطلوبة ، وإن لم يكبت المسلمون بدورهم عواطفهم ويكظموا غيظهم •

وييدو أن المواطنين الهندوس بدأوا يكثفون أخيرا هجماتهم على الإسلام والمسلمين ونبى الإسلام _ على ف خطبهم وكتاباتهم بهدف إثارة المسلمين وإعدادهم لصدامات تؤدى أخيرا إلى تحملهم مسئولية الاضطراب الطائفي •

ويضاف إلى ذلك:

أن الزعماء قد يستغلون حادثا بسيطا أو خلافا عاديا بهدف نفوذهم وتحقيق مآرب شخصية لهم أو لحزبهم ، أو كسب الاعجاب والتقدير لدى أفراد الطائفة التى ينتمون إليها ، حتى ولو كان ذلك الحادث سهلا يمكن أن يمر دون شجار ، وذلك شيء لا يستغرب فى مجتمع يتألف من أديان ونظريات عديدة ،

لكن الزعماء لا يرضون إلا إثارة عواطف طائفتهم ضد طائفة أخرى ، وتضخيم حادث بسيط فى أعينها ، وإغرائها بأخذ القانون فى

أيديها ، وعدم الثقة في السلطة ، واتهام الحكومة بأنها واقفة بجانب الأقليات ولا سيما الأقلية المسلمة ·

وقد يكون الزعماء الدبلوماسيون هم السبب المباشر في وقوع الاضطراب الطائفي ، حيث يحاولون الإساءه إلى سمعة الحـزب الحاكم والتقليل من شعبيته ، رغبة في كسب حزب من الأحـزاب المعارضة ـ التي ينتمون إليها في الانتخابات القادمة ـ الأصوات المطلوبة إلى كرسي الحكم ، أو _ على الأقل _ يسقط الحزب الحاكم معنى ذلك أن الوصول إلى كرسي الحكم بحيلة أو بأخـري أو إسقاط الحزب الحاكم في الانتخاب وإزاحته عن الحكم شيء يمكن التضحيـة في سبيله بكل غـال ورخيص حتى بالنفوس البشرية والممتلكات القومية والشخصية ، والسلام الوطني ، والأمن المدنى ، والثروة الوطنية ووسائط التنمية والإنتـاج ، ووسائل التقـدم والازدهار م، وهؤلاء هم الذين إذا بلغـوا إلى كرسي الحكـم يصرخون من أعماقهم بإطلاق دبلوماسي خائن أو سياسي غـادر ، يطلبون ينال جزاءه من شعبه في بلد من بلاد القارات الخمس م، يطلبون ينال جزاءه من شعبه في بلد من بلاد القارات الخمس م، يطلبون دلك باسم الإنسانية ومالها من حقوق ،

- وإذا تأزم الجو فى مكان ووقع الاشتباك بين الهندوس والمسلمين ينحاز جهاز الأمن والإدارة إلى الأغلبية ، وبما أن أغلب رجال الأجهزة الادارية والأمنية من الهندوس ٠٠ وهم - لا شك - يكونون قد انفعلوا بالدعايات المستمرة ضد الأقلية الإسلامية - فأنهم سوف يمنحون المتطرفين المثيرين للفتتة كل حرية لتأليب الأغلبية ، وتعبئة قواها .

وعندما يشتد الصراع ويطول الصدام ، تتدخل الشرطة _ آو الحيش أحيانا _ وهى الأخرى تساند الأغلبية ، الأن الأغلبية في الشرطة للهندوس ، وفضلا عن تسممها ضد المسلمين ، فإن الصدام الواقع بين الهندوس والمسلمين يتحول إلى الصدام بين الشرطة

ورجال الأمن وبين المسلمين ورجال الشرطة لا يكتفون بقتل المسلمين وإصابتهم بجروح ، بل يتوغلون فى بيوت المسلمين وينهبون مالهم ، وينتهكون عرضهم ، ويتطاولون على حرماتهم ، ويكسرون عظام شبابهم ، وقد يذبحون أطفالهم ، وكل ذلك تحت عنوان إقامة الأمن ، وزرع السلام ، وبث الهدوء •

- وأدهى من ذلك أن رجال السلطة والأمن قد يكونون على علم مسبق بتأزم الجو وتهيئو الفرصة للاضطراب - موضوع العوامل المؤدية إلى الصدام ، ومع ذلك فإنهم يقصرون فى أداء واجبهم نحو اتخاذ إجراءات وقائية كما ثبت تقصيرهم - دائما فى اتخاذ إجراءات رادعة ضد المعتدين والمجرمين إذا كانوا من طائفة الأغلبية •

وفى التحقيقات عن اضطراب طائفى وقسع فى مكان ما تبذل الشرطة محاولاتها لوضع شهادات ووثائق لإثبات أن الأقلية هى المعتدية والبادئة فى إشعال فتيلة الاضطراب •

- ولقد بدأ الهندوس يجعلون منذ أعوام ساحة الصدام بينهم وبين السلمين ، فى الأمكنة التى يكون السلمون فيها قد تقدموا تجاريا وصناعيا بكدهم وعرقهم رغم العوائق التى تزرع فى طريق نهضتهم اقتصاديا وتجاريا ، حتى يمكن إلحاق الضرر بهم فى كل من الأنفس والأموال لكى يتخلفوا عن ركب النهضة والازدهار، ويعيشوا تحت كابوس البؤس والفقر •

والجدير بالذكر أن إخواننا المواطنين لا يهمهم أحكام دينهم ومتطلبات عقيدتهم ، بمثل ما يهمهم العداء والكراهية للمسلمين ، والدارس لوضع الهندوس الدينى يلاحظ أنهم قد يضيقون نطاق الأحكام الدينية ويوسعونه حسب ما يقتضى منهم العداء للمسلمين ، كما يلاحظ أنهم ينشطون للعبادة في مكان محدد وقصع الخلاف في

شأنه بينهم وبين الأقلية ، قمثلا إذا كان فى مكان شجرة «بيبل» PIPALE
التى يقدسونها ووقع الخلاف حول حقهم فى هذا الكان أو حق للمسلمين فيه فإنهم يكثفون الإقبال على العبادة عند تلك الشجرة بوضع صنم من حجر تحتها ، ويؤلبون بنى عقيدتهم ضد المسلمين ، وقد يدعون للعبادة تحتها أناسا بعيدين عن ذلك المكان بأميال ، ولا يذكونها دون أن يبنوا معبدا ويسيطروا على المكان بالقوة وبمساندة رجال الأمن والشرطة ويتم ذلك تحت بند النظام

_ ومن المؤسف جدا أن عوامل الاضطراب معلومة لدى الحكومة ولكنها لا تحرك فى جدية وإخلاص لدراستها ، واتخاذ إجراءات صارمة تمنع من وقوعها أو تقلل منها • حربا أهليه ستقع ولن يستطيع أحد أن يسيطر عليها حتى ولو يعاون الجيش والشرطة •

وليتأكد إخواننا الهندوس أن المسلمين لن يعادروا وطنهم وأنهم مواطنون أصليون مثلهم ولا يقل جهادهم وبالأؤهم في سبيل الوطن وتحريره ، ثم بنائه وتنميته وإثرائه ، عن اجتهادهم ونشاههم ، ولذا فلا بد أن يغيروا إطار التفكير الذي اتخذوه وليوسعوا الأفق في شأن إخوانهم المسلمين ولتكن صدورهم رحبه ، وإذا لم يغيروا أسلوب تفكيرهم فإن طبيعة الليالي والأيام سترغمهم على ذلك ، لأن الأيام دول وهم بهذا الموقف السلبي الذي اتخذوه نحو المسلمين سوف لا ينفعون الوطن بشيء ، وإنما يضيعون الطاقات والكفاات ، لأن الأبلا ينفعون الوطن بشيء ، وإنما يضيعون الطاقات والكفات ، وتكون النتائج مزيدا من الخسائر ، الأمر الذي يكون سببا في تخلف البلاد ، وسوء سمعتها ،

وذاك شيء يدركه العقلاء وأولوالجدية والروية من الإخوان الهندوس ، ولكنهم قليلون بالنسبة إلى المتطرفين العاطفيين الذين يدعون أنهم وطنيون حقا ، وهم في الواقع أعداء الوظن ٠٠٠٠

2. 1000年 100 which the training are the second sections and the second The ing the fall was to the rest and the fall the pieso produka pri 1903. Produkaja in Broka pri suparaj وَالْفِي اللَّهِ عَلَى اللَّهِ وَاللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّه اللمكومة ويتصادع مماتفات والمستراج والمتعاد والعلم بالد antille, Takes all yet the whom sult is he will had provide the contract of the last section of the last section in the last section is the last section of the last section in the last section is the last section of the last section in the last section is the last section of the last section in the last section is the last section of the last section in the last section is the last section of the last section of the last section is the last section of th the land the land of land on the second of the land of endinged himself to the trebe the thirty was March Edward Control of the production of عند أن ويولي ولا أن اللهام والمالية والتالية والتالية والتالية والتالية والتالية والتالية والتالية والتالية والتالية tille som som il は開発。(1907年代の最初を表現の表現の) 製造ので was transfer and the first things have the

ما وراء الاضطرابات الطائفية في الهند (١)

المسلم الهندى يعيش نجربة غير التى يعيشها المسلمون فى البلاد التى يشكل المسلمون فيها أقلية إنها من تجارب محاولة الإبادة والتشريد ، أو الغزو الفكرى والعقيدى والثقافى والحضارى .

إنه يعيش سلسلة لامتناهية من الاضطرابات الطائفية والتصادم العنيف الذي تفرضه عليه الأغلبية الهندوكية الوثنية ضد المسلمين في أرجاء الهند، والذي يسبب خسائر فادحة في الأرواح والممتلكات، وجل الذاهبين ضحيتها هم أفراد الشعب المسلم، وقد كثر اندلاعها منذ نحو عامين، هنذ أن أخذت الصحوة تجد سبيلها إلى الطبقة المنبوذة من الهندوس، التي تذوق الويلات منذ قرون ذاهبة في أعماق التاريخ، المجهولة على يد الطبقة الهندكية العليا ذات السيادة الدينية عند الهندوس مع والتي بفضل الثقافة، التي فتحت أفاق عقولها وتفكيرها ومكنتها من التعرف على الدين الإسلامي، وأت تفكر لل أخيرا أن تدخل في حظيرة الإسلام تخلصا من مخالب الذلة والهوان، والتفاوت الطبقي الظالم، والاحتوائية التي مخالب الذلة والهوان، والتفاوت الطبقي الظالم، والاحتوائية التي لا زالت تعيشها تحت ظل الطبقة المتحكمة في الشئون الدينية،

لقد لجاً عدد كبير هن النبوذين فى قرية « ميناكشى بورم » وفى مناطق شتى إلى ظل الإسلام الوارف ، الذى لا يفرق بين غنى وفقير ، وسيد ومسود ، ولا يوزع بنى البشر إلى طبقات ، فالناس عنده ساواسية كأسان المسط ، لا فضال لعربى على عجمى ، ولا لأبيض على أسود إلا بالتقوى والعما الدى الصالح ، ومن سقط به عمله فلا يرفعه نسبه ، ولا حريب سليب بيد يحتضن كل هائر تائه فى دياجير الحياة ، وكل حريب سليب بيد

⁽۱) نشر في العدد : ۷/ السنة ٦ ــ يوم ٢٥/ يناير ١٩٨٣ م .

الظلم والطغيان ، وكل مسحوق بقوى الشر والعدوان ، وكل مخنوق بيد المجتمع المائج بحركات ومنظمات ، وجماعات وأفراد وعقائد وأفكار تمد يدها الخبيثة إلى الإنسانية الآمنة المطمئنة فتسلب راحتها ، وتنغص عيشها ، وما أكثر عددها وأطفى شرها !

وهذا أقام الهندوس — ولا سيما العناصر المتعصبة منهم — ولم يقعدهم بعد ، فبدأوا يحسبون لذلك ألف حساب ، وذهبت بهم الظنون مذاهب ، وباتوا يفكرون ويحسبون : إذا ظل إخوانهم ، أهل ديانتهم يسلمون على غرار المنبوذين ، فلسوف يأتى يوم يتحول فيه المسلمون أكثرية يتحكمون فى شئون البلاد ، ويعودون هم قطعانا من الغنم تساق بالعصى ، ويعودون مسودين بعد أن مكنهم جالا الاستعمار من الهند من بعض الممارسات التى هى من شأن السادة !

لهذا سلكوا شتى الطرق ، لوضع الحظر على حركة تغيير الدين التي نشطت _ وستظل نشيطة بإذن الله _ وأقاموا ضجة كبيرة ، بهدف استقطاب اهتمام الحكومة إلى هذا الحانب ، ومن المعلوم أن العناصر المتعصبة من الهندوس تسيطر على جل أجهزة الحكومة ومناصبها الحساسة ، ولقد قالوا إن العلمانية ستلفظ أنفاسها الأخيرة إذا ظل المنبوذون يدخلون فى الإسلام وعاد المسلمون أكثرية فى البلد ممه وفي جانب آخر وحد الهندوس صفهم ، وأخذوا يفكرون في القضية بحزم وجدية ، وعملوا على مكافحة التفاوت الطبقى في المجتمع الهندوسي ، وجمعوا لذلك تبرعات ، بلايين من الروبيات ، وآثاروا في الصف الهندكي روح العصبية الدينية المنتنة ، لأن ذلك كان أنجح الأساليب في توحيد صفوفهم ، ولكسب تعاطف الحكومة ، ومن أجل الضرب على الوتر الحساس الهندوسي ، قالوا: إن البترودولارات العربية وعائدات النفط العربي هي العامل الأساسي الوحيد من وراء دخول المنبوذين وغيرهم من الهندوس في الإسلام ، وأن الدول العربية والإسلامية تعمل على تحويل المسلمين أغلبية في الهند •

ومن هذا النطق كثفوا وصعدوا حركات التصادم مع السلمين لكى يصيبوهم فى الأنفس والمتلكات ، حتى يقضوا على نسبتهم المرتفعة بالمهتدين إلى الإسلام من الهندوس ، كما طالبوا الحكومة باتخاذ دستور يمنع من تعيير الدين وأن تضع الحكومة فى الاعتبار البترودولارات المربية التى تسرب إلى الهند لاشتراء المنبوذين!

وبدأت التصادمات الطائفية نقع أخيرا تحت مخطط مدروس في المدن التى تعيش فيها الأقلية الإسلامية للمفضل التجارة أو الصناعة للمائة الرخاء ، بهدف تحويلهم عالة يتكففون الأكثرية •

هذا ، وقد تكون الاضطرابات الطائفية نتيجة سوء التفكير من الدبلوماسيين من الأحزاب المعارضة التى تحاول إثارة الاضطرابات ضد الحزب الحاكم ، فيشعل نار الاضطرابات الطائفية ، كما قديقصر الحزب الحاكم بدوره فى التحرك المثمر لكى يوقف التصادمات الطائفية ، حتى تظل الأقليات المتضررة محتاجة إليه ، وترى مصيرها بيده باعتباره المنقذ لها مما تعانيه .

كما قد تكون نتيجة تسرع أو سفه من المسلمين أولئك الذين يشتعلون كالكبريت بأدنى حكة ، ولا يقدرون المصير المشئوم الذى يلاقونه فى الأمكنة التى تشتد منها الاضطرابات الطائفية وتتضرر بسببها .

والعامل الأكبر في الاصطرابات الطائفية هو العصبية الدينية التي عمل على إثارتها وإيجاد عواملها الاستعمار البريطاني عند ما تأكد من أن نهاية بقائه في الهند فقد ترتب على جلائه تقسيم الهند ، وقيام صراعات دامية عند استقلال الهند ، لذلك عملت على إشعالها الكتب التاريخية الدراسية وغير الدراسية التي ألفت غيها بعد الاستقلال ، والتي شوهت وجه التاريخ الإسلامي في الهند ، وسودت صفحات الملوك المسلمين ، ووصمتهم بأنهم ظلموا الهند ، سبعة الهندكية ، كما أوهمت أن المسلمين حكموا الهند سبعة

قرون أو أكثر كالمسعمرين البريطانيين ، إذ جاء كلا الاستعمارين من خارج الهند ولذلك يجب أن يجلو المسلمون عن الهند كما جلا الاستعمار البرطاني ، ولا مبرر لهم في اقاءتهم بالهند ، ولا سيما بعد ما نالوا حظهم في صورة دولة باكستان التي شقوها من الهند!

ولا تزال تصدر عن أقلام كثير من الكتاب الهنادك كتابات ومؤلفات تنفث السموم ضد المسلمين فى الهند ، وضد التاريخ الإسلامى على العموم ، بل وضد نبيهم الأعظم على ، وقد يبلغ الحقد الأسود ببعضهم أن يصفوا «أورنك عالمكير» – رحمه الله بالعصبية والإجحاف وهضم الحقوق ، على حين أنه كان أعدل إمبراطور مغولى ، وأعدل الملوك المسلمين الذين حكموا الهند على الإطلاق ، وتلك قضية لا تحتاج إلى بيان لأنها واضحة كالشمس في رابعة النهار .

ومهما يكن من سبب فى الاضطرابات الطائفية ، فإنها باتت مأساة يعانيها الشعب الهندى ، وتسحق رحاها الأقليات ، وصارت تعيش حالة من القلق والخوف وعدم الاستقرار ، إنها لا تدرى متى تندلع نار التصادمات فى الأمكنة التى تستوطنها فتذهب ضحيتها الأموال والأرواح •

والحظر على الاضطرابات الطائفية ممكن إذا كانت الحكومة جادة في الاهتمام بهذا الجانب ، وأخذ القادة والزعماء من كلتا الديانتين بالحزم ، وإيثار روح الإنسانية والمساواة والعطف التي لا تحاربها أي ديانة ، وإنما هي تراث مشترك للديانات ٠٠٠

الجرزة الوحشية (١)

إن المجزرة الوحشية التي تعرض لها – ولا يزال – الشعب المسلم في ولاية « آسام » بالهند ، ليست هي الوحيدة ، وإن الصدامات الدموية والاضطرابات الطائفية التي توقد نيرانها الجهنمية من حين لآخر لحصاد المسلمين بات شيئا عاديا يعيشه المسلم الهندي . كالماء والطعام والهواء ٠٠ فمنذ أن تحررت الهند والإنسان المسلم يذوق من الويلات ما لا يمكن تحمله إلا برصيد كاف من الإيمان المسلم العميق بالله الواحد القهار ، وبكونه المنتقم الجبار ، وبأن المسلم مكانه في الحياة مكان السراج المضيىء وسط دياجير الحياة .

إن الصدامات الدموية التى يرقص فيها الموت أكسبت المسلم الهندى _ كما قلت من على منبر هذا العمود أكثر من مرة _ إيمانا عجيبا بربه ، مكنه من تذوق الحلاوة التى توجدها المصائب والمحن إذا صبر عليها المؤمن بالإنابة إلى ربه الذى لا يخذله ، ما دام هو وفيا له .

إن المحن تصقل الإيمان وتجلو الصدأ ، الذى قد يتراكم على قلب الإنسان المسلم من طول طريق المعاناة المادية في الحياة ٠٠ الله عز وجل ، خالق الإنسان والكون ، يعلم نفسية الإنسان ، يعلم أنه لن يسير على طريق واحد _ ولو كان طريق العقيدة والإيمان _ على نهج واحد أو سرعة واحدة ٠٠ فوضع المحن والشدائد لكى تشده دائما إلى النقطة المطلوبة للسير على طريق العقيدة والإيمان : « ولنبلونكم بشىء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات » .

إننا لا نملك إلا دموعا نهديها فى إخلاص إلى الأنفس البريئة (١) نشر فى العدد : ١٣/ السنة ٦ - يوم ١٩٨٣/٥/١٠م .

التى قتلتها الأيدى الأثمة ، وزفرات وعبرات حارة نزف بها إلى المجرحى والمشردين الذين يعانون أشد أنواع الويلات على أيدى المتهورين المتطرفين ٠٠٠

إن الاحتجاجات والتظاهرات ، ورفع الأصوات ، لم تجدد ولن تجدى شيئا للشعب المسلم ولن تنقذه من مخالب غول الاضطرابات الطائفية الأسود • • إن السلطات المحلية أو المركزية لن تنفع شيئا ، وإن الجماعات والأحزاب والمنظمات التى تنفق هنا وهناك لم تغير ولن تغير من طبيعة الوضع القلق القاسى الذى يعيشه الشعب المسلم فى كل قرية ومدينة ، وفى كل ناحية فى البلد •

إنه لن ينجو من عفريت الاضطرابات الطائفية التي يتعاطاها كفبز الغداء والعشاء إلا بتوحيد الصف وبتوثيق الصلة بينه وبين ربه ٥٠ ثم بإيجاد الوعى الإنساني في الأخوة بين المواطنين الذين يوجد فيهم عدد لا بأس به ينظر إلى قضية المسلمين به نظار إنساني ويرى أن للمسلمين حق العيش في البلد ، وأنهم عريقون في المواطنة ، وأن لهم ما له ، وأن عليهم ما عليه ٠٠ إنه بات لا يملك من أمره إلا أن يصيح صيحة الأطفال ، ويبكى بكاء الرضيع ، ولكن هل هناك من يستجيب لهذه الصيحة ، ويسترعى انتباهه هذا البكاء ؟ ٠

إنه ليست ولاية « آسام » — وحدها — ، وإن كانت طبيعية الصدام هناك تختلف عن طبيعة الصدام فى أمكنة أخرى ، ولكن هدف كل تلك الاضطرابات هو حصاد الإنسان المسلم ، ومحاولة إبادته الجماعية ، ففى مدن « ميرته » و « وعليجراه » و « مراد آباد » و « جمشيد بور » وقع من الحصاد الأبشع للنفس البشرية المسلمة ما لا يوصف •

غالى الله المستكى وإليه الملجأ ، ولا حول ولا قوة إلا بالله •

أصيلة ١٠ وليست دخيلة (١)

· · · ·

إن كل إنسان - حتى الصبيان - يعرف أن اللغة الأردية أصيلة في هذه البلاد وليست دخيلة طارئة ، كما يزعم من يجهل أو يتجاهل تاريخ البلاد ، وتاريخ تطورها الحضارى والثقافي . .

إنها على هذه الأرض ثبتت ، وفيها نشأت ، وفي حضنها ترعرعت ، ومن تربة مجتمعها استمدت غذاءها ، فبسقت وتفرعت ، والدارسون لتاريخها يؤكدون أنها صورة متطورة من اللغة الهندوكية ، وأن تاريخ نشوئها يرجع إلى أكثر من ثمانية قرون ، وأنها صارت إلى ما هي عليه الآن بما انصب في قناتها من كل اللغات الفارسية والعربية وانتركية والانجليزية والفرنسية ، وكثير من اللغات المحلية وغير المحلية .

إنها كغيرها من اللغات المندرسة والموجودة في العالم البشرى ، نشأت باعبارها ضرورة إجتماعية ملحة ١٠٠ دخل المسلمون هذه الأرض تجارا أو فاتحين ، وكأن معظمهم فيما بعد عهد الفتح العربي — الذي كان رائذه وقائده الشاب اليافع «محمد بن القاسم الثقفي » المتوفى ٢٧٨م — لغتهم الأم هي الفارسية ، فبقيت هي لغة الدواوين ولغة البلاط ولغة قصور الأمراء ، إلا أن لغة أهل البلاد كانت اللغة الهندوكية ، فاضطروا تحت ضعط من حاجاتهم التجارية والإدارية والتعامل مع الشعب أن يستخدموا ألفاظها ، وبمرور الأيام انقطعت والتعامل مع الشعب أن يستخدموا ألفاظها ، وبمرور الأيام انقطعت ملتهم تدريجيا عن أوطانهم التي نزحوا منها للهند ، وأقاموا مع أهل هذا البلد صلة المصاهرة ، وأهل البلد بدورهم احتاجوا إلى ألاتصال بهم عن طريق الوظائف في المكاتب الحكومية والاختلاف إلى البلاط الملكي ، والعمل في الجندية ، وبمقتضي صلة المصاهرة والقربي، فتعلم كثير منهم اللغة الفارسية أو كشيرا من ألفاظها المتداولة في فتعلم كثير منهم اللغة الفارسية أو كشيرا من ألفاظها المتداولة في

⁽۱) نشر في العدد : ۱۹ / السنة ۸ ــ يوم ١٠/٨/٥٨٥١م ٠

ضرورات الحياة اليومية ، غير أن لغتهم الأم كانت اللغة الهندوكية ٠٠ وهذا التمازج اللغوى فيما بين هؤلاء وهؤلاء خلق لغة جديدة هى اللغة الأردية ٠

وبذلك كانت اللغة الأردية من المعطيات الحضارية الكثيرة التى لا تحصى ، والتى أتحف بها المسلمون هذه البلاد التى جعلوها دارآ وقرارا ، يقول الدكتور « تارانشند » (TARA CHAND) الكاتب والمؤرخ الهندوسى ذو الاطلاع الواسسع فى كتابه « تأثير الإسلام فى الهند » (INFLUENCE OF ISLAMI IN INDIA) معطيات الإسلام لهذه البلاد ٠٠

« • • • • والأهم من ذلك أنه نشأ مزيج لغوى ، حيث إن المسلمين أقلعوا عن لغتهم الفارسية والتركية ، واختاروا لغة الهنادك ، إلا أنهم غيروا فيها ، وتناولوها بالتعديل والإصلاح بدواعى الظروف والأحوال على غرار ما صنعوه فى فن الهندسة والرسم والتصوير ، وعلى ذلك فإنهم أنشأوا لغة جديدة ، هى اللغة الأردية ، ثم جعلها الهندوس والمسلمون لغهم على السواء » •

وبقيت الأردية تنمو وتزدهر بجانب الفارسية ، التي كانت لعة الملوك والأمراء ، والحكام ، لأنها بطبيعتها المعجونة باللغتين الفارسية والهندوسية كانت وحدها هي التي تقدر على إيجاد التقارب والالتقاء بين الطائفين ، طائفة المواطنين وطائفة الملوك والحكام المسلمين الذين كانوا يخلتفون عن المواطنين ديانة وحضارة وثقافة •

ولذلك ٥٠ فعندما أدرك المربون والمصلحون فى هذه البلاد منذ قرون طويلة ، أن هذه البلاد التى يسكنها الهندوس والسلمون لا يمكن أن يستقيم أمرها ، وتقطع أشواطها نحو النمو والازدهار فى جو من الهدوء والوئام إلا إذا تم القضاء على روح التنافر والعصبية ، والتركيز على إثارة روح التسامح والمرونة ، والرقة والمواساة ، والحب والتراحم ، وصفاء القلب والفكر ، والتفكير فى حاجات الآخرين قبل

المصالح الشخصية والمنافع الفردية ، وبالتالى لابد من إيجاد الانسجام بين الحضارتين والتزاوج بينهما ٥٠ ولذلك استخدموا هذه اللغة الزيجة من اللغتين ، واتخذوها لغسة القلب والحب ، ولغة الأخوة والوفاء ، ولغة التناغم والانسجام ، ولغة التألم والمواساة ، ولغة يضربون بها على أوتار القلوب ، ويخطبون بها الود ، ويؤلفون بها بين الأفئدة ، ويلحنون فيها قصائد الحب ، ويقربون عن طريقها بين الأقكار والوجهات ، وكان على رأسهم أمير خسرو ، والشيخ على الأقكار والوجهات ، وكان على رأسهم أمير خسرو ، والشيخ على قلندر الفاني فتي (م١٣٣٣م) ، والشيخ شرف الدين يحيى المنيري البيهاري (م١٤٢٦م) ، والشيخ محمد حسين غيسو دراز (م١٤٢٢م)، والشيخ محمد حسين غيسو دراز (م١٤٢٢م)، العشاق (م١٤٩٦م) ، والسيد محمد الجونفوري (م١٥٠٤م) ، والمسلح كبير داس البنارس (م١٥١٨م) ، والصلح كبير داس البنارس (م١٥١٨م) ، والشيخ عبد القدوس الكنكوهي مؤسس ديانة السيخ (م١٥٣م) ، والشيخ عبد القدوس الكنكوهي

ولكون هذه اللغة موضع إقبال الشعب الهندى وضع الاستعمار الإنجليزى جهده فى نشرها وتعليمها الأبنائه وأبناء هذه البلاد ، ووضع لذلك كتبا دراسية ومنهاجا تعليميا ، وأنشأ كليات ، وركز عنايته على تطوير النثر الأردى الذى رآه يعين على نشر آرائه وأفكاره بصفة خاصة ،

وإن القارىء من خلال هذا الاستعراض السريع يرى أن اللغة الأردية كانت لحمتها وسداها اللغة الهندكية واللغة الفارسية منذ اليوم الأول ، ولما صرف العلماء والمؤرخون والمثقفون المسلمون عنايتهم نحو هذه اللغة التى وجدوها معنما بين اللغات الوطنية الأخرى ما أحلى اللغات وأسهلها تناولا وأخفها على اللسان ، وأروعها في التعبير والبيان ، وأعذبها جرسا ، وأجملها تركيبا ، وأسحرها نعمة ، وأوفاها أداء للغرض ، وأوسعها نطاقا ، وأكثرها مرونة وتجاوبا مع كل عصر وحاجاته ، وكل مجتمع ومتطلباته ، نقول عندما

صرف العلماء المسلون عنايتهم نحو هذه اللغة دخلها كثير من الكلمات العربية مستقلة بالإضافة إلى الكلمات العربية التى كانت مستخدمة فى الفارسية ، ومن ثم صارت الهندكية ، وبعد غزو الاستعمار الإنجليزى للبلد دخلتها الكلمات الإنجليزية ، ومع الثورة الصناعية فى العالم وتقدم الإنسان فى العلم والتكنولوجية والاختراعات والاكتشافات ، وكثرة اختلاط الأقوام والأمم واتصال البلاد والدون بعضها ببعض ، كثر التفاعل والتبادل فيما بين اللغات ، كما كثر ذلك فيما بين الحضارات والثقافات ، فدخل الأردية كثير من كلمات اللغات العالمية واللغات المطلية و

ونظرا لما كانت تمتاز به الأردية من حلاوة وعذوبة النغم والجرس ، وكثرة المرونة ، أقبل عليها الشعب الهندى على اختلاف الديانات ونبغ فيها في جميع العصور أدباء وكتاب وخطباء وشعراء مسلمون وهندوس ، وجميعهم خدموها بشتى الصور •

وإذا كانت الحاجات الاجتماعية هي التي توجد اللغات واللهجات فإنها تبقى حية ما دامت تفي بتلك الحاجات ، وتمشى مع المثل والقيم الاجتماعية • وأكثر اللغات وفاء بهذا العرض وتعبيرا عن الحقائق الاجتماعية أحياها وأبقاها ، وإذا فقدت لغة ما صلاحية التعبير عن الضرورات الاجتماعية والتمشى مع ركب القيم والحقائق الاجتماعية ، فلابد أن يطوى بساطها ••

إن ازدهار اللغة الأردية بهذا الشكل الدهش وكونها لغة الثقافات والعلوم والآداب ، في هذه المدة القليلة _ إذا قسناها بلغات عالمية أخرى ذات حضارة وثقافة وأصالة ، وأدب وعلم وانتشارها في العالم بهذه السرعة الهائلة تملك من صلاحية الوفاء بالخاجات الاجتماعية والثقافية والحضارية ، ما لا تملكه لغات كثيرة تملك من وسائل النشر والتعميم والترقية ما لا تملك هي عشر معشاره .

ورغم أن أبناء الإسلام في هذه الدنيا _ بعد ما طوى بساط المحكم الإسلامي وطوى معه بساط اللغة الفارسية _ اتخذوها لغة العلم والثقافة بصفة خاصة فإنها بقيت حقا مشاعا لجميع أبناء البلاد ، وبقيت لغة التخاطب والتفاهم الوحيدة في معظم ربوع شبه القارة الهندية وظلت _ دائما _ هي اللغة الوحيدة التي تنطق وتفهم كثيرا أو قليلا في جميع أجزاء الهند ، ظل أبناء البلاد مع اختلاف الديانات يجتهدون فيها وفي تعليمها واختيارها لغة العلم والثقافة ،

وبعد ، ففى أوائل هذا القرن — وحتى قبل الخمسينات منه — لم يكن هناك تعصب للهندوكية ضد الأردية بصورة تذكر ، على الرغم من أن إقبال المسلمين عليها كلغة علم وثقافة وتفاهم كان أكثر من إقبال الهندوس عليها ، غير أن شعور الكراهية التى زرعها الاستعمار فى قلوب المواطنين وما أعقب الاستقلال من الظروف والملابسات ، وما واكب توزيع الهند بين دولتين من صراعات وتعقيدات ، جعل الإخوان المواطنين الهندوس يمقتون كل ما يتصل وبخوانهم المسلمين ، وكل ما يتبنونه من ثقافة وحضارة ودين ولغة ، ولو كانت هى اللغة المشتركة بينهم وبين المسلمين كاللغة الأردية ،

وشعور الكراهية يتفاقم مع الأيام ، ولا يرجى فى الظروف الراهنة أن تخف حدة الصراع القائم بين الشعورين ، إلا أن تحدث معجزة من الله العزيز الحكيم ، الذى يقلب الليل والنهار ، ويزيد الأمر خطورة سوء تصرف الحكام ، وخبث سلوك الساسة والدبلوماسيين والأحزاب السياسية ، بالإضافة إلى شر الأحزاب والمنطات الطائفية المتطرفة المشاغبة التى تواصل إشاعال فتيلة العصبية الدينية والثقافية ،

والآن • • تكاد تمضى على الاستقلال أربعة عقود ، ولم يستطع الزعماء وقادة سفينة البلاد أن يضعوا حدا للصراع القائم فيما بين الثقافات واللغات ، وإنما الطين يزداد بلة ، وفى كثير من الأحيان يكونون هم السبب المباشر فى ازدياد هذه البلة •

لقد علم القراء مما أسلفت أن اللغة أردية كانت ولا تزال أكثر اللغات المتداولة في الهند استعمالا ونطقا وفهما في جميع أجزاء الهند ، وبعض الولايات يختص بتداولها وحدها ، كولاية اتر ابراديش وبيهار ، وما يجاورهما من المناطق ، وقد كانت هذه المناطق منبتها ومهدها ، كما يرجحه — بل يؤكده — الباحثون ، وكانت شريعة المنطق والعقل ، وشريعة الحكومة ، وشريعة الظروف تقتضي أن تعترف بها الحكومة الهندية كلغة رسمية ثانوية ، تلى الهندوكية على الصعيد الرسمى ، حتى يتاح للناطقين بها — وهم قطاع عريض من السكان في مشارق الأرض ومغاربها عامة وفي هذه المناطق المشار إليها ومعظم المناطق الجنوبية خاصة — أن يستخدموها في مجال الثقافة والعلم والمنطق ، والخطاب في ضرورات الحياة العامة التي يحتاجون فيها الى معاونة الحكومة ، فلا يضطرون — رغما منهم — إلى استخدام الهندوكية أو الإنجليزية في الاتصال بالكاتب الحكومية وإداراتها ومصالحها وأجهزتها وسلطاتها •

اليس من المضحك المبكى — وما أكثر المضحكات المبكيات فى دنيانا ، وشر البلايا ما يضحك — أن لا تعترف الحكومة الهندية أن الحكومات الإقليمية ، مع أن هذه اللغة هى أحلى اللغات — كما يعترف بذلك عن تذوق أدباؤها المسلمون والهندوس على السواء — وأسهلها وأخفها على الإطلاق ، وتستخدم الحكومة هى ورجالها كل نوع من الماطلة والتسويف واللف والدوران ، وتواصل إعطاء الوعود وإخلافها ، رغم جهاد رجال الأردية هذه المدة الطويلة في سبيلها ، ورغم مطالبتهم المتصلة بذلك ، ولا تبالى الحكومة في هذا الصدد بمشاعر هذا القطاع العريض من الناطقين بها ، بل ويحلو لها أن تفرضها على لغة الاستعمار الذي ولى ، وأن تفرضها تظل عاضة بنواحذها على لغة الاستعمار الذي ولى ، وأن تفرضها

تظل عاضة بنواجذها على لغة الاستعمار الذى ولى ، وأن تفرضها على الشعب ، وترغمه على تعلمها شاء أو لم يشأ ، وأن تجبر على استخدامها فى مكاتبها ودواوينها ومصالحها ، وفى مجالات الحياة الكثيرة .

أليست من العجيب الأعجب أن يقبل عليها الناس في العالم

مأخونين بعذوبتها وسهولتها وخفتها ، ويتبنونها باعتبارها لغة راقية زاخرة بالحياة وتتتكر لها أرضها الأم ، ومهدها الأصيل ، ومسقط رأسا الحقيقي ، وتضعها في قفص الاتهام بأنها لغة مستوردة ، وأنها تثير الطائفية ، وأنها لغة طائفية وحدها ، وأن الناطقين بها يستحقون الإعدام شنقا ، وأن الاعتراف بها لغة ثانوية يؤدى إلى الاضطراب الطائفي والصراع الطبقي وأنها لا يمكن فرضها على شعب البلدد .

إنها تهم توجه إلى الأردية منذ استقلال الهند ، وأعذار ومبررات يخلقها رجال السياسة ، وزعماء الهندوس المتعصبون — ومعهم أبواق مأجورة من المنتمين إلى أبناء الإسلام — ولو راجعوا أنفسهم لعلموا أنها اللغة الوحيدة التي يمكن أن تعم الهند ، وأن يكلف الشعب باستخدامها نطقا وكتابة وخطابة ، واستمعالها في المصالح الحكومية ، لأنها مزيج من جميع اللغات المحلية والعالمية ، وعلى رأسها الهندوكية والفارسية والعربية والإنجليزية ، ففيها عزاء لجميع الطوائف وسلوى لكل القطاعات ، وأسباب رغبة لجميع الناس ، ويمكن أن نقول وبملأ الأفواه ، وفي تحد كامل ، إنه ليس هناك في الهند لغة تستخدم لايجاد التقارب والالتقاء بين هذه الكتل المتساحرة ، والقطاعات المتصارعة ، والطوائف المتخاصمة التي فرقتها الأهواء والمسالح والثقافات والديانات والميول والاتجاهات ، إلا هذه اللغة التي استخدمها فعلا لهذا الغرض المربون والمسلحون والنساك في المنافى ٠٠ وقد وجدت لتكون نقطة النقاء بين الناطقين بمختلف اللغات ،

ولكننا لا نرى هذا يتحقق بسهولة ، فقد حدث فى ولاية بيهار لأن كبير وزراء شريف لمعترف بها رسميا لغة ثانوية لبعض مناطق الولاية ، ولكنه صار موضع سخط شديد من حزبه ومن الحكومة ، ومن زملائه الهندوس فى الجلس الإقليمى ، وكان الرجل قد وضع ترتيبات لوضع قرار الاعتراف بالأردية موضع التنفيذ فى العمل فى

المكاتب والمصالح الحكومية ، فتعرضت للإهمال والنسيان عمداً ممن خلفه في منصبه ، ومن رجال السلطة المسئولين في الولاية وجلهم هندوس •

أما فى ولاية « اترابراديش » وفى مناطق دهلى — وهى مولد الأردية ومهدها — فقد صرخ رجال الأردية حتى تعبوا ، وكتبوا ، وأرسلوا وطالبوا ، وبذلوا كل المساعى المستطاعة ، وطرقوا كل باب يدخل فيه وجربوا كل حيلة تتفع ، حتى ملوا ، ولكن الحكومة ورجالها لم ينتبه منهم نائم ، ولم يتحرك منهم ساكن ، لأن اليقظان الذى تناوم لا يوقظ ، وزعماء الهندوس المتعصبون — ومنهم من ينتمى إلى الحكومة — يثيرون فيما بين الهندوس السخط والكراهية ضد الأردية ، ويوقظون عصبيتهم ضد الناطقين بها بكل حيلة ممكنة ،

وإن ما أبداه أحد وزراء المجنس الإقليمي لولاية اترابراديش _ وهو واسديف سينغ _ في الأيام الأخيرة من آراء مسمومة وأفكار مسعورة ضد الأردية ورجالها إنما يعكس عزم الحزب الذي ينتمى إليه وعزم رجال الحكومة ، وعزم أغلبية الهندوس المتطرفين ، وليس هو رأيه وفكره وحده ، وقد صدرت في الاحتجاج ضد ما قاله السيد الوزير ، مئات المقالات ، وآلاف من الرسائل المنشورة في الصحف والمجلات وعقدت مئات من المؤتمرات الاحتجاج ، وندوات الاستنكار ، وكلها تتلخص فى أن تستوجب الحكومة هذا الوزير الذى جاء مقاله ضد الدستور الهندى ، ويستوجب الحرب الذى ينتمى إليه ، لأنه خالف ميثاقه في آرائه ، وجرح مشاعر ملايين الشعب وأهان أحاسيس آلاف من الأدباء والكتاب مع ولكن بدل أن توجه إليه الحكومة أو الحزب أى تأنيب ، نهض كبير وزراء الولاية ليعلل ما قاله السيد الوزير ، ويؤوله على غير ما عصر هو لعيه من آرائه وفكره ، وكان بعض العاملين في حقل الأردية من على منابر أكاديميات الأردية الرسمية ـ وهي الأخرى قد أقيمت لتعليل رجال الأردية تعليل الكبار للصغار ـ قد استقالوا احتجاجا على مقال السيد الوزير

فأرضاهم معالى كبير الوزراء بإعطاء الوعود المعسولة مرة أخرى فى شأن اتخاذ إجراءات إنهاض وتعميم الأردية .

ورغم هذا العداء الصارخ للأردية ، ومحاربتها على شتى الجبهات ، ومحاولات اقصائها عن مجالات الحياة ، ظلت تقطع أشواطها الحثيثة نحو التقدم والازدهار ، والانتشار بصورة منقطعة النظير ٥٠ ومع الأيام تتوسع رقعة الناطقين بها ، ونطاق المستخدمين لغة ثقافية وللعم وأدب ، وفرضت وجودها على العالم الإنساني ٥٠ وستبقى حية متقدمة منتشرة أكثر من ذى قبل رغم كره الكارهين ٥٠ لأنها تفيض بالحياة ، ولأنها تتمتع بصلاحية المسابرة لمتطلبات الحياة ، ولأنها تستطيع أن تكون وعاء الثقافات والأفكار والعلوم والآداب ٠

The fact that the state of the

يتحدون رغم جميع الأسباب المفرقة! (١)

لقد زرت « كلكتا » عاصصة بنغال الغربية وعددا من مدنها وقراها فى شهر ذى الحجة ١٤٠٩ه ، فرأيت من آلهتهم غير ما أراد فى منطقة ولاية « اترابراديش » — الولاية الشمالية — وغير ما رأيت فى منطقة ولاية « بيهار » منذ نعومة أظفارى ، ومنذ أن تفتحت عيناى لتريا الكون والحياة وما بث الله فيهما من دابة ، وما أودع فيها من نباتات وجمادات ، وأشجار وأحجار ، وزروع وثمار ، وأراض وأنهار ، واختلاف الليل والنهار ، ومن قبل ذلك زرت المنطقة الجنوبية فى الهند فرأيت أنهم يعبدون من الآلية المهيسة ثماثيلها ما لا يعبده جيراننا فى الجزء الشمالي ..

وعلى كل فقد رأيت الآلهة تختلف باختلاف المنطقة ، ورأيت أن أهل كل منطقة يصنعون من الآلهة ما يرخى هوى العبادة عندهم • فعجبت ، لأنهم يتحدون فى قضية دينية رغم اختلاف الآلهة ، واختلاف طريقة العبادة وأسلوب التقديس ، وأن أهالى منطقة الجنوب أو منطقة الشرق يلتقون مع أهالى منطقة الشمال أو منطقة الغرب على نقطة الاشتراك الدينى السلبى ، وهى أن الجميع يعبدون ما لم ينزل الله خالق الأرض والسماء المستحق وحده للعبادة ، وعجبت بيضا من أنهم يتحدون أهكارا وتصورات ، ومشاعر وأحاسيس ، وغيرة وحمية ، وقيما ومثلا — إذا كان فى قاموسهم هذه الكلمة — وغيرة وحمية ، وقيما ومثلا — إذا كان فى قاموسهم هذه الكلمة — رغم الآلهة المتفرقة المتنوعة ؟ ! •

إن هناك اختلافا شديدا فيها بينهم - إلى جانب الاختلاف فى الآلهة المعبودة عندهم وطريقة أداء العبادة ، وفى إعطاء الأولوية أو القدر الكبير من العبادة لواحد من تلك الآلهة أو توزيع نصيب التقديس بينها - فى الحياة الاجتماعية وأطر المعيشة حيث إنهم يتوزعون طبقات يعلو بعضها فوق بعض القداسة ، وأداء أعمال

ووظائف حياتية وعبادية حددتها لهم آلهتهم ١٠ فطبقة لها السيادة الدينية المطلقة والسلطة اللعيا في التصرفات المتصلة بالدين والمعتقدات وطبقة تليها في السمو الديني والشرف الإنساني ، وطبقة تتلوها في التحكم في بعض الشئون الدينية ، وطبقات هنبوذة مطروحة في سحيق الذل والهوان والتبعية الذليلة للطبقات ذات السيادة ١٠ فلا يجوز أن تشرب من الإناء الذي شربت هنه طبقة السادة ، أو تأكل في الأواني التي أكلت فيها ، أو تحرق جثث موتاها في المكان الذي أحرقت فيه جثث موتى الطبقات العليا ، بل ولا يجوز لها في أغلب الأحيايين أن تؤدى العبادة في المعبد الذي تؤدى فيه العبادة تلك الطبقات العليا ١٠٠

غير أنهم رغم هذا الاختلاف الفاحش ، والتفرق الشديد ، والتوزع الكبير يتحدون في لحظة واحدة في قضية العداء للمسلمين ومحاربتهم على جميع الجبهات ، ويحتشدون في يوم واحد وفي وقت واحد ليغتصبوا من مساجدهم التاريخية أو مصليات عيدهم الأثرية ما يشاءون ، ويكونون صوتا واحدا في الزعم بأن « قطب مينار » والمسجد الجامع الكبير في دهلي أو القلعة الحمراء والتاج محل في آكرا ، أو مؤت من المساجد والباني التاريخية النادرة البناء والهندسة ، إنما هي من بناء قيل فلاني أو هلك فلاني هن أقيالهم وملوكهم • • وأن كثيرا من مساجد السلمين ومصلياتهم مبنية على مساقط رؤوس آلهتهم _ والآلهة عندهم تولد من بطون أمهاتها !!! _ أو على المواضع التي شالت فيها نعامتها وارتفعت نأمتها ــ والآلهة التموت عندهم !! _ • • وكبر ما يبعث على العجب أن هذه الآلهة التي يزعمون أن المساجد كانت موالدهم أو مماتهم ليست آلهة مشتركة عند جميعهم ، فقد يقدس أبناء الجزء الشرقى آلهة لا يعبدها أبناء المنطقة الغربية أو قد يعبد أهالى منطقة الجنوب آلهة لا يأبه لها الشماليون ٠٠

إنهم يتحدون رغم هذه الاختلافات الجذرية الكثيرة ،

ويتجاوزونها فى تحقيق مصالح مشتركة وأغراض مشاعة ، وفى ضرب الإسلام والمسلمين ، ومحاربة جميع ما يتصل بهم من حضارة وثقافة وقيم ومثل وآداب وعادات ولهجات ولغات ، فنراها تتلاشى وكأنها لم تكن بينهم قط ٠٠

يتحدون رغم الأسباب المفرقة ، ويتلاحمون رغم العوامل التى كانت كفيلة بأن تجعلهم يتشاجرون ويتعاركون فى كل قضية من قضايا الدين والحياة والاجتماع والأخلاق ٠٠

وتقابل هذه الصورة صورة أخرى معاكسة لها تماما ، وهى صورة المسلمين فى جميع أنحاء العالم ، أولئك الذين يختلفون اختلافا لا حد له ولا عد ، رغم جميع الأسباب الموحدة ، ويتوزعون فى كتلات لا يعلمها إلا الله رغم جميع دواعى التضامن والاتحاد المنبثقة من دينهم وعتيدتهم وشريعتهم وعبادتهم وكتاب ربهم وسنة نبيهم ٠٠

إنهم يتبعون الدين الذى اعتبر جميع المنضين تحت رايته إخوانا متحابين متعاونين متراصين ، ودعاهم كتاب الله الأخير الذى يؤمنون به إلى أن يذكروا دائما نعمة الله عليهم ، حيث جمعهم في صف واحد وكونهم إخوة متحابين بفضل إيمانهم بالدين الذى ارتضاه لهم ، وقد كانو من قبل أعداء متحاربين ، وفرقاء متخاصمين فقال : « واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم ، فأصحتم بنعمته إخوانا ، وكنتم على شها حفرة من النسار فأنقذكم منها » .

إى والله ، إن الإسلام الصحيح ، القوى الفعال ، هو الذى يؤلف بين القلوب ويوحد بين الأفكار ، ويجمع بين العواطف والمشاعر ، والناس بدونه مهما بدوا متحدين فهم مختلفون ، ومهما ظهروا متعاونين فهم متعاونين فهم متحاربون ، ومهما ظنهم المخدوعون متضامنين فهم متخاصمون ، لأن الأغراض هى التى جمعتهم ، فاذا ذهب أو انها أو تهدم بنيانهم فهم بعضهم لبعض عدو .

ولقد قال نبيهم صلوات الله وسلامه عليه: « المسلم أخو المسلم لا يخذله ولا يشتمه • ولا تحاسدوا ولا تباغضوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخوانا • ومثل المسلمين فى توادهم وتراحمهم كمثل جسد واحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى • والمسلم للمسلم كالبنيان يشد بعضه بعضا » أو كما قال سيق س • والحديث فى هذا المعنى كثير •

ثم إن دينهم يعتبرهم سواسية كأسنان المشط ، ويعتبر جميع الناس سواء ، لا يفضل عربى على عجمى أو أبيض على أسود ، أو شرقى على مغربى إلا بالتقوى والعمل الصالح ، ومن قصر به عمله لا يتقدم به حسبه أو نسبه •

إن الههم واحد ، وطريقة عبادتهم واحدة ، ونبيهم الخاتم واحد ، وكتابهم الذى فيه دستور دينهم ومنهج عقيدتهم واحد ، وقبلتم واحدة ، وجميع مساجدهم ومصليات عيدهم تتجه جهة واحدة ، والاتحاد مركوز فى كثير من عباداتهم الأساسية ، فصلاة الجماعة تفوق صلاة الفرد بسبع وعشرين مرة أو أكثر ، ودينهم أمرهم أن يتجمعوا فى الصلاة المفروضة ، وصلاة العيدين ، والصلاة على الجنازة ، وأن تؤدى أركان الصلاة وأعمالها فى وقت واحد ، فلا يجوز لأحد يصلى خلف الإمام أن يركع قبل ركوعه أو يسجد قبل سجوده أو يكبر قبل تكبيره ، أو ينتقل من ركن إلى آخر قبل انتقاله ، كما لا يجوز أن يختلف المصلون فى الصف بعضهم عن بعض فى أداء الأركان ، وإنما يجب أن يؤدوها فى وقت واحد معا ٠٠

وقد حدد دينهم فى كثير من العبادات الأوقات التى لا يجوز لهم أن يسبقوها أو يتأخروا عنها ، فللصلوات الخمس المفروضة أوقاتها ، وللحج وقته ، وللصوم شهره المحدد ، ويجب على جميع المسلمين الكلفين أن يؤدوا هذه العبادات فى تلك الأوقات ،

إذا ٠٠ فما بالهم يختلفون اليوم اختلافات غير قابلة للحصر ؟ ما بالهم لا يوحدهم غرض ديني ولا ملطب عقيدي ، ولا هدف إسلامي

ولا مصلحة مشتركة ؟ • • إنهم لا يتحدون فى أحرج الأوقات وأدق الساعات ، ولا تجتمع كلمتهم فى أهم القضايا والمشكلات • • لايتحدون حتى فى نوعية مقاومة العدو الصهيونى ، ومواجهة الغزو الشيوعى ، وإيقاف الحرب الخاسرة بين العراق وإيران ، وتصفية الحساب مع جنود الكفر والإلحاد والشيطان ، ويكونون بهذا الاختلاف لقمة سائغة للقوى المحاربة لهم ولدينهم ، ويرضون أن يكونوا كرة متقاذفة فى « لعبة الأمم » • • ونرى الاختلاف بينهم فى المؤتمرات والندوات ، وحتى فى البلاد التى هم فيها أقلية لا يوحدهم « تأديب » أكثرية ، أو تأنيب ضمير ، أفهل صاروا موتى العقول والأفهام ؟ أم أنهم يرضون الإسلام أشكالا ومظاهر ، ولا يتبعونه فى دائرة الواقع والحقيقة ! ؟ •

The second state of the se

اللهم • • لا تسلط علينا نظاما يعد الأنفاس! (١)

لدى زيارتى الأولى للسعودية كان يسألنى كل الأخوة _ ولا سيما الشباب _ الذين علموا أنى من الهند وأنى أرأس تحرير جريدة عربية ، عن مذابح « آسام » التى صادف وقوعها _ من سوء الحظ _ زمن زيارتى للملكة الكريمة • وكنت آنذاك قد شرحت بعض أسباب الاضطرابات الطائفية فى الهند عامة ، والأسباب المتعلقة بوضع « آسام » خاصة • فكان بعضهم يقتنع ، وبعضهم لا يقتنع ، ويقول : إن هذا يرجع إلى ضعف المسلمين أنفسهم ، لماذا لا ينتقم المسلمون من الظلمة الذين يصبون عليهم الويلات ؟ • فأقول لهم : يا إخوتى هل تظنون أن المضروب يقف مكتوف اليد ساكتا واجما لا يحاول أن يرد الصاع بالصاع ؟! •

ولقد قلت لبعض الإخوة الذين رأيت فيهم وعيا إسلاميا كافيا ولمست فيهم خفة الروح والذكاء: إن المسلمين فى الهند مضطهدون فى أجسائهم ، ولكنهم — والحمد لله — ليسوا مضطهدين فى دينهم وعقيدتهم اضطهادا يلقاه المسلمون فى كثير من البلاد ، وطلبت منهم أن يدلونى على بلد يعيش فيه الإنسان المسلم من غير اضطهاد جسمانى أو عقيدى !! إن المسلمين مضطهدون قليلا أو كثيرا فى كل مكان ٥٠ ولا يرفعون صوتا ضد الاضطهاد ، إنهام يضربون ولا يستطيعون أن يتأوهوا ، يظلمون ولا يجوز لهم أن يبكوا ، يسحقون ولا يحق لهم أن يعولوا ٥٠ ولكن المسلمين فى الهند — والحمد لله لهم الحق أن يصيحوا إذا ضربوا ، ويرفعوا صوتهم بالعويل إذا شعروا بشدة الألم ، وقد تؤدى صيحتهم بعض الدور ، يمتنع الضارب بعض الوقت عن عملية الضرب ٠٠

قلت لهم إن بلادا إسلامية لا يستطيع الإنسان المسلم أن

⁽۱) نشر في العدد : ۱۶/ السنة ٦ ــ يوم ٢٥/ مايو ١٩٨٣ م

يتنفس فيها بتلك الحرية الثي يتنفس بها المرء المسلم في الهند ٠٠ إننا نبنى مدارس ومساجد ، ونقيم الشعائر ، ونعبد الله كما نشاء ، ونصطدم بالهنادك على أمور خفيفة إذا كان فيها مساس بأى شعيرة إسلامية ولو من بعيد ، ونجد في كثرة وجيهة من الهنادك للذين فيهم بعض طيب الخلق ووعى كرم الجوار للجانبا صاغية ٠٠ فهم يضمون صوتهم إلى صوتنا ، ويقفون بجانبنا ٠٠

وعلى كل حال لسنا فى بلد تعد فيه الأنفاس ، ويعيش فيه المرء وهو يخاف على نفسه من زوجته أو ابنه ، وأقرب أقربائه وأحب أحبائه ، الأنهم قد يسرقون أخباره إلى الحكومة فتسومهم أشد أنواع العذاب ٠٠

نعيش فى البد مستريحى الضمير ، مسترخى الصدر ، قريرى العيون ، أما الذى بدأنا نواجهه من المواطنين من الهنداك منذ استقلال الهند من الصدامات والاضطرابات ، فذاك شيء لا يرجع إلى العصبية الدينية وحدها ولكن قد يرجع إلى مصالح الأحزاب السياسية التى تزيد أن تكسب الشعبية ضد الحزب الحاكم ••

ونرجو الله العلى القدير أن يديم علينا راحة الضمير هذه أن ولا يسلط علينا نظاما يعد الأنفاس •

إلى رشدكم يا قومنا! (١)

إن هناك قضيتين تأتيان على رأس قائمة القضايا التى تهم الشعب الإسلامى الهندى اليوم ، وهما قضية « الأحوال الشخصية للمسلمين » وقضية اللغة الأردية ، وهما وحدهما اللتان تشغلان اليوم الحيز الأكبر من أعمدة الصحف والمجلات الإسلامية فى البلاد ، وتستقطبان القدر الأكبر من اهتمام المسلمين على اختلاف المذاهب والوجهات ، وتستغرقان الكمية الكبرى من الخدمة والوقت والجهد ، ولو استطعت أن تصغى لجو انهند وسمائها لسمعت لهما ضجة ما سمعت مثلها لشيء من الأشياء في الوقت الراهن ،

وتعقد لهما مؤتمرات وندوات ، وتطلق فى حقهما نداءات وتصريحات واحتجاجات ، وتكتب حولهما مقالات ، وتلقى محاضرات وخطابات ، ولقد كون ذلك كله جوا يدل على يقظة المسلمين الهنود الدينية ، وحيوية ضميرهم الإسلامى •

ولقد كانوا يخوضون المعركة مع الحكومة الهندية من أجلهما منذ وقت أطول ، منذ ما بعد الاستقلال مباشرة ، منذ أن أدركوا أنها تريد أن تقف منهما موقفا غير عادل ، بل وموقفا عدائيا ، وكانت المعركة التي كانوا يخوضونها بسلاح الدستور الهندى الذي أعطى الأقليات حق الاحتفاظ بثقافتها ودينها وحضارتها ولغتها وأدبها ، كانت قد حميت قليلا منذ الأعوام الأخيرة ، منذ أن شعر المسلمون أن الحكومة الهندية غير جادة في إعطائهم حقهم ، ولا سيما الحقوق التي تتعلق بشخصيتهم الإسلامية وثقافتهم الميزة ، منذ أن شعروا أن العقلية الهندوكية المتطرفة المتعصبة قد أصبحت تملك في الأجهزة الحكومية ومن السلطة ما تستطيع به تحويل البلاد دولة هندوكية في الواقع العملى ، وفرض إرادتها على الأقلية

⁽۱) نشر في العدد : ۳/ السنة ۹ ــ يوم ١٩٨٥/١٠/١ م .

الإسلامية وعلى الأقليات الأخرى ٥٠ وأنها — عاجلا أو آجلا تستطيع أن تقول للأقليات فى صراحة لا تقبل تأويلا ، إن أمامكم أحد الخيارين إما أن تعيشوا فى الهند رهن إشارتنا وطوع أمرنا ، منصهرين فى بوتقة ديننا وحضارتنا وثقافتنا ، وإما أن تهاجروا إلى أرض لتعيشوا فيها وفق ما تريدون ٠

أما القضية الأولى ، وهى قضية « الأحوال الشخصية للمسلمين » وهى تخص المسلمين وحدهم أولا وآخرا ، فقد كونوا لها هيئة مستقلة بجانب عدد من الجماعات والمنطات الإسلامية تقوم بمساعيها المشكورة في هذه السبيل منذ اليوم الأول ٠٠

وأما القضية الثانية وهى قضية اللغة الأردية ، وهى قضية مشتركة لجميع محبى اللغة والناطقين بها ، ولا تخص المسلمين دون غيرهم ، مع أن المسلمين هم الذين يشكلون عددا أكبر للناطقين بها كلغة التفاهم ولغة الثقافة والعلم والأدب ، ولهذا فقد كان يخوض المعركة للحصول على حق هذه اللغة كل من ينطق بها ويفضلها على اللغات الهندية الأخرى بصفتها أعذبها وأسهلها وأخفها ، وكان على رأسهم أدباؤها وشعراؤها وكتابها المسلمون الذين كانوا قد شكلوا لتحقيق العرض المنشود جمعيات أردية كثيرة تطالب الحكومة بالاعتراف بها لغة ثانوية فى البلاد تلى الهندوكية فى العناية بإنهاضها ونشرها على المستوى الرسمى ،

ثم حدث بشأن كل من القضيتين حادث جعل المعنيين بهما يشعرون بمدى المؤامرة التى تبيت ضد قضيتهم فى جدية وتفكير مدروس فى اتصال لا ينقطع ، ويدركون مدى الخطر المحدق بهم كالسيف المصلت على رأسهم ، لهذا وجب أن يواجهوا الخطر قبل أن يصير واقعا لا يدرك ، وأن يستجمعوا قواهم ، ويصبوا كل ما يمكنهم من الجهود فى قناة مطالبة الاعتراف بعدالة قضيتهم ، والاعتراف بالحقوق التى تستحقها فى ضوء الدستور الهندى ،

أما الأردية فقد حدث في شأنها أن أحد الوزراء الهندوكي الضيق الأفق في المجلس الإقليمي بولاية « اترابراديش » قد أعرب عن رأيه المسموم ضدها بصورة علنية ، وكان الرأى يعكس إطار التفكير لدى الهندوس في شأن الأردية ، حيث اتهمها بأنها مستوردة وبأنها لغة الغزاة المسلمين المستعمرين لهذه البيلاد ، وتكرر اتهامه هذا في عدد من الحفلات والمؤتمرات ٠٠ وكان المتوقع أن الحكومة الإقليمية ، أو الحزب الذي ينتمي إليه _ وهو حزب المؤتمر _ أو كبير وزراء الولاية أو الحكومة المركزية ستوأخذه بصورة من الصور على رأيه الذي يضاد دستور الهند وميثاق الحزب ومصلحة الحكومة المركزية والإقليمية ، ويلحق الأضرار بوحدة البلاد وأمنها ، ولا سيما بعد هذه الاحتجاجات الصارخة المتواصلة التي لم تقف حتى الآن ، ولكن شيئا ما من هذا القبيل لم يحدث ، مما أكد أن الحكومة ــ وقد تسرب إليها أولو عصبية هندوكية من الهنادك ، وأصبح الحل والعقد بأيديهم - قد قررت أن تخضع لإرادة الأغلبية وأن لا تفعل إلا ما تريده الأغلبية ٠٠ ومــا كان الهندوس ليحاربوا الأردية ويحسبوها مضادة للفتهم لو لم يكن أغلب الناطقين بها هم المسلمون لأنهم يتعصبون ضد كل شيء يتصل بالمسلمين .

وعلى كل فإن رجال الأردية قد قاموا الآن ليأخذوا حقها من الحكومة ، وربما لا يقعدون حتى يحصلوا عليه ، وما الحصول عليه بمرجو فى المستقبل القريب نظرا لسكوت الحكومة الذى يبدو كأنه لا يقبل التغيير ،

وأما قضية الأحوال الشخصية للمسلمين ، فقد حدث فى شأنها أن إحدى السيدات المسلمات فى المنطقة الجنوبية للهند ، قد رفعت دعوى ضد الرجل المسلم — الذى كان قد طلقها — إلى المحكمة الهندية العليا ، وطلبت فيها من المحكمة أن تكلف الرجل باعطائها النفقة بعد الطلاق ومضى مدة العدة مع فأصدرت المحكمة الأمر بإعطائه النفقة لها بقدر حددته حتى تتزوج رجلا آخر ، وصدرت بإعطائه النفقة لها بقدر حددته حتى تتزوج رجلا آخر ، وصدرت

في إصدارها هذا الأمر عن البند ١٢٥ في القانون الجنائي الهندى ، وقالت إن « المتاع » الوارد في القرآن ، إنما يعنى النفقة فيما بعد الطلاق ومضى المدة كذلك ، وصرحت في المقدمة التي كتبتها لهذا الحكم ، أن البند ١٢٥ هو الذي يكون سارى المفعول في القضية المرفوعة للمحكمة ، مهما كان حكم الشريعة لدى المسلمين ، وأوصت الحكومة بتنفيذ القانون المدنى الموحد في البلاد ، لأن القوانين المختلفة تؤدى إلى تمزق البلاد وتخدش الأمن والسلامة .

وهذا الحادث قد بعث المعنيين بالقضايا الإسلامية في الهند بصورة غير معهودة — أن يصنعوا ما يستطيعونه لحصانة الأحوال الشخصية للمسلمين وصيانة الشريعة الإسلامية ، ولا سيما بعد ما رأوا أن جميع تصريحات الاحتجاج وجميع الحفلات والندوات التي أقاموها في هذا الصدد لم تحرك من الحكومة ساكنا ، بل نهض بعض المأجورين وبعض معسولي الأدمغة من المنتمين إلى الإسلام ليدلل في داخل البرلمان الهندي على صحة الحكم الذي أصدرته المحكمة العليا ، كما نهض عدد من السيدات المتحررات من قيود الإسلام ، وعدد من الكتاب المبغضين للإسلام المتسمين بالأسماء العربية الإسلامية التي تدل على كونهم مسلمين ، ليكتبوا مقالات ورسائل يثبتون من خلالها أن السيدات المسلمات مظلومات ، وأن الرجال المسلمين ظالمون !! •

ولكن أغلبية المسلمين الساحقة لا تحب إلا الإسلام كما هو ، دون تأويل أو شرح من عند من لا يعرف من الإسلام إلا اسمه ، ومن محكمة من المحاكم وبرلمان من البرلمانات .

ولقد نهض رجال العلم والفكر والدعوة ليواجهوا سدا التحدى الدينى الخطر ضد الشريعة الإسلامية ٠٠ وحركوا الجماعات والهيئات القائمة لخدمة الإسلام والمسلمين ، ونحمد الله أنها جميعا قد نشطت لتقوم بكل مسامعة ممكنة في خدمة القضية الإسلامية ٠٠

ولكن طبيعة هذا التحدى تتطلب أن يقف المسلمون صسفا واحدا ، وأن يرأبوا كل صدع فى الصف ، وينبذوا جميع الخلافات الفرعية ، ويتنازلوا عن الأنانية الشخصية ، والعصبية الحزبية والجماعية ، الأنهم الآن قد وقفوا فى موقف حرج حساس جدا ، فى شأن قضية لهم لو خسروها — لا قدر الله — لخسروا شخصيتهم الإسلامية وكيانهم الدينى ٠٠

ولكنهم ييدو كأنهم قرروا عدم الابتعاد عن هذا الداء العضال الذي يفت في عضد المسلمين في كل مكان في العسالم ، داء الفرقة والشقاق وداء الأنانية وداء الصلحة الفردية والحزبية والجماعية ، في الوقت الذي قرر عدو القضية أن يحدث الفرقة في الصف ، وأن يكسب من المأجورين من يحارب المسلمين من داخل الصف ، فنرى كل جماعة تحارب بشكل خفى أو جلى ما تقوم به الجماعة الأخرى ، وكل جماعة تريد أن تكسب الشعبية دون الأخرى ، وأن يسبح الناس بمجد مسئوليها وحدهم ٠٠

ووالله إنهم لن يكسبوا هذه القضية ذات الأهمية القصوى لو أنهم ساروا على هذه الشاكلة ، ونفخوا فى أبواقهم المختلفة ٠

فإلى رشدكم يا قومنا فى مثل هذه القضية الخطيرة التى هى قضية الحياة أو الموت ٠٠

A Palada A Barrio Brain Carrio Ca Lincola Carrio C

Little for the second of the fill and the second of the se

and the following the minimum place of the contract of the con

on the state of the house of the first fill the second of the second of

وكانت الضجة عن حق (١)

إن ما أصدرته المحكمة العليا (SUPREM COURT) الهندية في الأيام الأخيرة فيما يتعلق بوجوب النفقة على الرجل المسلم نحو المرأة التى طلقها ما لم تتزوج ، قد ترك ضجة كبيرة في المجتمع الإسلامي الهندى ، وتبادر قادة المسلمين وزعماؤهم الحريصون على شريعة ربهم ، فأصدروا بيانات احتجاج صريحة ضد هذا الحكم، وأخطروا المسئولين برد فعل المسلمين العنيف نحو هذا القرار ،

وكانت الضجة عن حق ، لأن المسلمين يرونه تدخلا فى أحوالهم الشخصية ولا سيما وأن المحكمة تعدت حدود سلطتها لتقدم إلى المحكومة توصية بضرورة تطبيق قانون مدنى موحد فى البلاد ، تذرعا بأن قوانين الأحوال الشخصية لأصحاب الديانات المختلفة التى تقوم على نظريات متضاربة ومتحاربة تجعل البلاد تعيش التناقضات ، وصرحت بأن الأخلاقيات تفضل الدين ، ولا يمكن التضحية بها فى سبيل الدين ، و وصدر القضاة فى هذا الحكم عن جهل بالإسلام حيث قالوا: إن الآيات الخاصة من القرآن ، التى قال فيها محمد حيث قالوا: إن الآيات الخاصة من القرآن ، التى قال فيها محمد التى طلقها ،

وأضافت تقول: إن البند ١٣٥ من القانون الجنائى للدستور الهندى ــ الذى يستوجب إنفاق الرجل على المرأة المطلقة ــ لا يتصادم مع الأحوال الشخصية للمسلمين ، لأن الأحوال الشخصية تستوجب النفقة على الرجل نحو مطلقته فى مدة العدة ، والقانون الجنائى الهندى يستوجب الإنفاق عليها ريثما تتزوج .

وإن قلق المسلمين تجاه هذا الحكم ، يرجع إلى مخاوفهم من

⁽۱) نشر في العدد : ۱۳/ السنة ۸ – يوم ۲۰/٥/٥٨٥١ م .

استغلال العناصر المغرضة المحاربة الأحوال المسلمين الشخصية ، لهذا الحكم لتأكيد ضرورة تطبيق قانون مدنى موحد ، كما ركزت على ذلك المحكمة العليا ، كما أن المسلمين يرونه متصادما مع أحوالهم الشخصية ويرونه محاولة للتدخل فيها .

وفى الوقت الذى يبدى فيه جمهور السلمين وزعماؤهم وقادتهم قلقهم ومخاوفهم بشأن هذا القرار ، يحلو لبعض المسلمين ، ممن يزعمون أنهم ذوو الاتجاه العلمانى ، أو أنهم متحررون يريدون التخلص من قيود الدين وحدود الأخلق ، أو ممن لهم بعض الأغراض الخسيسة ، يحلو لهؤلاء جميعا أن يبدوا سرورهم البالغ ، وارتياحهم الكبير نحو الحكم ، وقد طلب بعضهم علماء المسلمين وقادتهم بأن يبرهنوا إذا كان لديهم نص صريح يمنع المرء المسلم عن الإنفاق على مطلقته فيما بعد العدة ، وقد غاب عن بال هؤلاء وقصدوا أن يعيب أن الإسلام دين رحمة ومواساة وكفالة ، وأنه قد حرض المرأ المسلم على ذلك بطرق مختلفة ، وأن الأخلاقيات وكل الذين عبس لهم وجه الحياة ، ولكن هناك فرقا بين الترغيب وبين الإيجاب ، إن الشريعة الإسلامية لم توجب على المرء المسلم وبين الإيجاب ، إن الشريعة الإسلامية لم توجب على المرء المسلم المنفقة نحو مطلقته فيما بعد العدة ، بينما هذا الحكم الصادر عن المحكمة العليا الهندية يوجب على المرء النفقة عليها ما لم تتزوج ،

ولقد ساغ لبعض المعرضين أن يصيدوا فى الماء العكر ، فقالوا : إن مثل هذه المرأة المسلمة المطلقة التى تعيش الذل والمهانة والفقر المدقع ، كان لها كفالة من عند بيت المال فى نظام الخلافة الإسلامية ، فإذا تكرمت المحكمة الهندية بتكليف المرء بالإنفاق عليها ، فإنها اتبعت سنن الخلافة ونحن نسأل أمثال هؤلاء : لماذا لم تكفلها الحكومة بدورها ؟ ولماذا لم تنظم لها الإنفاق من حسابها الخاص ، مثل الخلافة الإسلامية فى عهدها لم تكلف المرء المسلم الإنفاق على مطلقته ، ولو شاءت لكلفته إذا رأت مساغا لذلك فى الشريعة وإنما هيأت لها المعاش من عندها ،

وإن مما يزيد قلق المسلمين نحو هذا الحكم وأمثاله أن الحكومة الهندية رغم إعطائها الوعد بعدم التدخل فى أحوال المسلمين الشخصية وإعطائها التأكيد لذلك مرات عديدة ، لا ترضى بحيلة أو بأخرى أن تلغى البند ٤٤ من الدستور الهندى الذي يقتضى أن تبذل محاولاتها لتطبيق قانون مدنى موحد ، رغم مطالبة المسلمين المتواصلة بذلك ، وحتى أنها لا ترضى أن تدخل على هذا البند من التعديل ما يستثنى المسلمين من ذلك ٠٠

لو زرت هذه الدارس ارأيت عجبا! (١)

فى مثل هذا الشهر: شهر شوال المكرم ، يبدأ العام التعليمى للمدارس والجامعات الإسلامية الأهلية فى شبه القارة الهندية ، لينتهى فى منتصف شعبان ، والفترة فيما بين ذلك فترة الإجازة السنوية .

ولو أتيح لك أن تزور هذه المدارس والجامعات فى شهر شوال لرأيت منظرا خلابا فريدا فى الشكل والمعنى ، لرأيت جنباتها غاصة بطلاب العلوم القاصدين من أنحاء البلاد ، طلاب سيماهم البساطة فى المأكل والملبس ، تجدوهم الرغبة فى المتزود من العلوم الإسلامية ، والتربية الدينية وخدمة الدعوة الإسلامية ، لا الرغبة فى منصب حكومى أو جاه رسمى أو كسب مادى ، لأن شهاداتها غير مقبولة لدى الحكومة ومدارسها وجامعاتها ، والأن خريجيها لا أمل لهم فى الكاسب المادية العريضة أو المناصب الحكومية التى قد تدر رزقا واسعا وعيشا رغيدا ، والتى تتحلب لها الأفواه وتتلمظ لها الشفاه ،

ولرأيت أن إجراءات الالتحاق تتم كذلك فى بساطة وسهولة ، ليس لها تعقيدات ولا سلسلة لقاءات طويلة ، واجتماعات غارغة ومقابلات كثيرة ، ومراجعات مملة ، وتردد على المكاتب ، ثم ليس هناك رسوم الالتحاق ولا رسوم تعليمية ، ولا أجور حجرات سكنية وتسهيلات دراسية ، بل التعليم مجانى والسكن مجانى ، والكتب معارة للطلاب ، والدواء والغذاء مجانى كذلك فى جل المدارس والجامعات ، ولا سيما الجامعة الأم ، الجامعة الإسلامية دار العلوم حديوبند (الهند) ، التى تعطى طلابها بالإضافة إلى التعليم المجانى والسكن والكتب والغذاء والدواء والكساء عشرين روبية

⁽۱) نشر في العدد : ۱۸ / السنة ۸ ــ يوم ۲٥/ يوليو ١٩٨٥ م٠

شهريا ، وتسعين روبية مرتين فى السنة ، للأخذية والأكسية ، وملابس تقيهم البرد فى فصل الشتاء •

وقد تظن أن هذا التعليم إذا كان لا يستخدم لكسب الرزق وتحصيل المناصب الرسمية ، فقد يكون الإقبال عليه قليلا ، ولكنى أود من صميم القلب أن يتيح لك الله عز وجل أن تزور هذه المدارس والجامعات في شهر الالتحاق ، لكى يزداد عجبك من هذا العدد الجم ، والكثرة الهائلة التى تقصد هذه المدارس وتلك الجامعات ، حسب سعة كل منها ، وهذا يدل هو الآخر على مدى الغيرة التى يتميز بها هذا الشعب المسلم وحرصه على الدعوة والرسالة ، ومدى المتضانه للكتاب والسنة ، ومدى صموده في وجه الإغراءات المادية في دنيا اليوم ، التى أصبحت فيها المادة أكبر الأصنام التى يقدم لها أكبر نصيب من العبادة والنذور والقرابين ،

ومع تزايد إقبال أبناء العصر على حطام الدنيا وتزايد عنايتهم بجانب المادة والمعدة ، يتزايد عدد الطلاب في هذه المدارس والجامعات كل عام ، وكانت بداية هذا العام الدراسي ١٤٠٥-١٤٠٩ه تبشر بأمل باسم ومستقبل مشرق للتعليم الإسلامي والتربية الدينية بصورة عجيبة غير معهودة ، فقد تزايد عدد الطلاب في كل من هذه المدارس والجامعات بشكل غير معهود ، كما تفيد الأنباء الواردة عنها ، ولا سيما الجامعة الإسلامية دار العلوم - ديوبند - وهي أكبر هذه المدارس والجامعات المعاصرة وأقدمها على الإطلاق ــ وقد ارتفعت نسبة عدد الطلاب فيها ضعفين ، رغما من شدة الشروط التي التزمها المسئولون لدى إجراءات الانتساب ، رغما من تشددهم فى الامتحان الذى يؤديه الراغب فى الانتساب ، مما يدل على أن الشعور بالحاجة إلى زيادة المؤهل العلمي قد نما لدى الطلاب في السنوات الأخيرة ، وأن القائمين على المدارس والجامعات في الهند قد أصغوا في جدية إلى نداء الجامعة الأم (الجامعة الإسلامية دار العلوم ـ ديوبند) للعناية برفع مستوى ألطلاب التعليمي والتربوي والأخلاقي ، حيث كانت قد لاحظت انحداره .

وإذا كان تزايد عدد الطلاب في هذه المدارس والجامعات يعكس بشكل مباشر رغبتهم في التزود من علوم الكتاب والسنة بقصد خدمة الذين والأمة والدعوة ، فإني أرجو في ثقة من هذه المدارس والجامعات أن تستغل هذه الرغبة أحسن استغلال ، لتحويلها إلى هواية إن شاء الله ، لأن الظروف تتطلب منا أن نجعل التعليم الإسلامي وكسب علوم الكتاب والسنة وبالتالي خدمة الدين والأمة هواية جميع الشباب الإسلامي ، والحاجة أكيدة في مشارق والأمة هواية جميع الشباب الإسلامي ، والحاجة أكيدة في مشارق الأرض ومعاربها ، وفي الهند وشبه القارة الهندية بالذات ، إلى رجال أكفاء ودعاة مؤهلين ، وعلماء ذوى بصيرة وألمعية وذكاء غير عادى ، ليقودوا سفينة الأمة في هذه الأمواج المتلاطمة ، والرياح العاصفة في نجاح وأمان ،

أما بالنسبة إلى الجامعة الإسلامية دار العلوم _ ديوبند ، فيمكن أن نؤكد أنها أزمعت على هذا النهج الذي أشرنا إليه ، وسيحالفها التوفيق في هذا الصدد ، فإن الله من وراء القصد ، وليس أدل على قصدها العازم من أنها قبلت هذا العدد الهائل من الطلاب في العام الدراسي الحالي فوق طاقتها ، متوكلة على الله ، واثقة من هذا الشعب المسلم في هذه الديار ، والذي استجاب دائما لدعوتها ، ووقف دائما بجانبها ، وقدم لها دائما ما أمكنه من دعم مادى ومعنوى ، وانطلاقا من هذه الثقة قال الرئيس المساعد للجامعة فضيلة الشيخ « وحيد الزمان الكيرانوى » ، في إحدى الحف لات الشعبية خلال جولته الميدانية الموسعة بهدف تعريف الشعب بمشاريع الجامعة التعليمية والبنائية الجديدة : إن الجامعة هي الوحيدة بين شقيقاتها ، من المدارس والجامعات الإسلامية الأهلية إنها الوحدة التي ليس لها حسابات عريضة في البنوك ، وإنما حسابات في جيوبكم أيها آلشعب المسلم الغيور ، وأنه قد يمر على الجامعة يوم لا توجد عندها نفقة غد ، ولا يوجد عندها ما تصرف به رواتب هذا العدد الهائل الهائل من الأساتذة والموظفين ، ولكن لا تمضى ليلة الغد إلا وقد وفر الله لها ما يفرج عنها الحزن من حيث لا تحتسب .

自由原则 医水体性外侧线 经海上海流 机动脉, 好心情感到一点,她说, 我是我们 en with the grade all Reserve sty longer of the man. with a fell the terms of the age that after a track that are 公司 自然的证据的 不能通過學學 人名斯克 的 with the service that I want to the winds of the home of the first edition was the city of the at you 是一个一个人,只要是这种人,也不知道到,也是_{这一}是一个是是是 Angle Allega to the life to Agree a great stage while Report that the time to be the second The matter of the conference of the property of The long the englances of the Board and Andrew to proceed to the Board and the State of the Stat I stand with an a get a gard death of the for the gardings of the death halifully a some of the way the said the er 医原性性性炎 相下的 或 医红红斑 4.5

قلاع هصينة للدين (١)

لقد بدأت المدارس والجامعات الإسلامية فى شبه القارة الهندية عامها الدراسى فى شهر شوال ١٤٠٦ هـ ١٤٠٧ ه ككل الأعوام الدراسية ، وتم قبول الطلاب الجدد ، كما تم نقل الطلاب القدامى ٥٠٠ إلى السنوات الأعلى ، وانتهت عملية الترتيبات اللازمة لبداية التعليم ، وبدأ التعليم فعلا٠٠

وإن الشيء الجدير بالملاحظة في هذه المناسبة _ أن عدد الطلاب يتزايد كل عام ، كما تتزايد المدارس ، رغم أن المتخرجين في هذه الجامعات والمدارس الإسلامية الأهلية والحائزين على شهاداتها ، لا يجدون أمامهم فرصة المناصب الرسمية والوظائف المحكومية ، ذات الرواتب المرغوب فيها ، ولا تقبلهم الجامعات والكليات الحكومية _ إلا استثناء _ أساتذة ومدرسين عندها . .

ورغم ذلك فإن نسبة الطلاب ترتفع فى كل من هذه المدارس والجامعات الإسلامية الأهلية ، التى تسير بتبرعات المسلمين وحدهم، ولا تقبل أى معونة من الحكومة ، ويزداد إقبال أفلاذ أكباد المسلمين عليها ، مما يدل على أن الوعى الدينى بات يزداد فى المسلمين ، وأن الشعور بصيانة العقيدة ، وتحصين الشريعة ، وحماية الجيل الناشىء من الذوبان فى العقائد وتعاليم الديانات المختلفة ـ والهند من أخصب بلاد الله ديانة ـ قد أخذ حظه بالفعل فى قلوبهم ، وذاك شىء جدير بالإشارة والتسجيل ٠٠ وإن ذلك يرجع إلى طبيعة الصراع الذى فرض عليهم أن يعيشوه مع المواطنين الهندوس ، وهم الإغلبية فرض عليهم أن يعيشوه مع المواطنين الهندوس ، وهم الإغلبية كيانهم الدينى غير مأمون ، وأن وجودهم العقيدى فى خطر شديد ٠

⁽۱) نشر في المدد: ١٩ / السنة ٩ ــ اليوم يوم ١٩٨٦/٧/١٠ م ٠

إن طبيعة الصراع بين أمتين يبعث كلا منهما على إعداد العدة وصنع القوة ، والعناية بمرتكزاتها العقيدية والحضارية والثقافية ، حتى لا يمسها أحد بسوء .

كم من محاولات وكم من مساع بذلت وتبذل من أجل القضاء على الكيان الإسلامي في الهند ، ومن أجل نزع النشء الإسسلامي من حضن الدين والعقيدة ، ومن أجل إرغام المسلمين على أن يتخلوا _ إذا أرادوا أن يعيشوا في هذا البلد _ كليا أو جزئيا عن شريعتهم ومقتضى دينهم ، وعن شخصيتهم الإسلامية المتميزة ، وأن يذوبوا في بوتقة الشخصية الوطنية العلمانية العامة • ولكن المسلمين _ بفضل من الله وحده _ لم يقبلوا ذلك في قليل أو كثير ، بل ازدادوا عناية بما يحمى دينهم ، ويصون شريعتهم ، ويمنع شخصيتهم من الذوبان ، ويمنع جيلهم الجديد من الارتماء في حضن المعتقدات الخرافية والتقاليد والطقوس الوثنية •

وإن هذه المدارس والجامعات الإسلامية الأهلية ... كما قلت مرارا ... قلاع حصينة للدين ، وهى التى تضمن للمسلمين بقاءهم وبقاء دينهم مع جميع مزاياهم الحضارية والثقافية ، ولولاها لما كان لهم هذا الكيان الدينى الشامخ المستقل الصلب الذى لا يقبل أى عملية للكسر والتذويب والدمج ٠٠ فهى التى تخرج لهم علماء الكتاب والسنة ، ودعاة الدين ، وخطباء الإسلام ، وأئمة المساجد ، وقاده الفكر ، ورجال التربية والتعليم وزعماء الإصلاح ، وكتابا ومؤلفين في المواضيع الإسلامية وصحفيين إسلاميين ، وأدباء الدعوة والتبليغ، وأساتذة الدراسات الإسلامية ، والباحثين في علوم الكتاب والسنة ، وعماء العربية بآدابها وفنونها وصانعى الرجال ، ومخرجي الأبطال، ومربي الأجيال ٠٠ فليهنا للمسلمين شعورهم الديني المتزايد ، وليهنا للمدارس والجامعات الإسلامية هذا الامتداد والانتشار ، وليهنا للجيل الإسلامي الناشيء هذا الإقبنال المطلوب على دور وليهنا للجيل الإسلامي الناشيء هذا الإقبنال المطلوب على دور التعليم والتربية ومراكز الإشعاع الفكرى والعقيدي ٠٠

ماذا تعنى ﴿ المدرسة ﴾ في الهند ؟ ﴿ ا

إن المرابطين على الثعر الإسلامي في الهند كانوا عقلاء آذكياء يوم شادوا للحفاظ على الكيان الإسسلامي في مسدى البلاد معاقل حصيد ةفي صورة المدارس والمعاهد ، إنهم رأوا أنه لا يمكن الوقوف في وجه الخصوم الفاتحين – أعنى الإنجليز والقساوسة ورجال الإرساليات التبشيرية – الذين يملكون الحول والطول ، والجنود والبنود ، ويتمتعون بأكبر سلطة وقوة على وجه الأرض في عصرهم ، وحكومات موطدة الأركان ، ومملكة شامخة البنيان لا تعرب عنها الشمس ، لا يمكن الوقوف في وجههم بسلاح الحديد والنار ولا سبيل اللي مقاومة زحفهم العقائدي الذي يمده زحفهم الاستعماري السياسي بشن معركة مكشوفة في الميدان تنفع فيها قوة الساعد والسنان ،

ولقد جربوا _ فعلا _ محاولات عديدة للتخلص وخاضوا معارك عديدة ، ولكنها باعت بالفشل وكان آخرها تلك المعركة التى خاضتها مع الإنجليز في ميدان قرية «شاملي» (الواقعة على مقربة نحو خمسين ميلا من مدينة ديوبند التى تحتضن أكبر وأقدم جامعة إسلامية خاصة بالمسلمين) الكتيبة المؤمنة المؤلفة من خلاصة عبداد الله المخلصين ، والعلماء العاملين ، وعلى رأسهم الإمام «محمد قاسم النانوتوي » أحد مؤسسي جامعة ديوبند ، والحاج الصالح « آمداد الله » المعروف بالمهاجر المكي ، والعلاقة الفقيه « رشيد أحمد الكنكوهي » والحافظ ضامن (الذي وقع شهيدا على أرض اعركة) وغيرهم ، ذلك لأن السلطة الحاكمة لا تقارم إلا بسلطة مثلها ،

ولهذا كان من المحتم إنشاء معاقل منيعة يهجمون منها على أوكار العدو ، وتتكسر على صخرتها كل هجمة تصطدم بها ، ويربون في داخلها الصفوة المختارة ، والخلاصة المصطفاة من فتيان الإسلام ،

⁽۱) نشر في العدد : ۱۲/ السنة ٧ ــ يوم ٢٥ / ابريل ١٩٨٤ م ٠

تربية دينية وإيمانية صحيحة ، ويدججونهم بالأسلحة العلمية من كل نوع ينفع فى المعركة ، وتكون بمثابة مراكز النوعية والأشعاع الدينى والعلمى ، والثقافى والتربوى الذى يرجع إليه الشعب المسلم فى كل شأن من شئون دينه وعقيدته ، ويشحن هناك بطاريته الإيمانية ، وتكون كذلك بمثابة ثكنات إسلامية تمتلىء بقوات مسلحة مدربة ذات غناء وكفاءة لدى كل معركة بين الجاهلية والإسلام ، وبين لهيب « أبى لهب » وسراج النبى محمد _ إلى طبقا لتعبير الشاعر الإسلامى الدكتور محمد إقبال _ •

ولم تكن هذه الخطوة أمرا هينا وإنما كانت دعسوة للمسوت الزؤام وذلك لأن الإنجليز _ هم الآخرون _ نظروا إلى هده المدارس باعتبارها ثكنات إسلامية ، فقد كانوا أذكياء في السياسة ، يدركون خطورة الأمر قبل تمامه ، ويتبينون أعقاب الأمور بالنظر إلى صدورها مهما كانت أشباها ملتوية (١) •

فحسبوا هذا الأمر حسابا دقيقا ، وتتبعوا المحاولات الإسلامية الهادفة إلى هذه الناحية ، وصبوا الويلات على أبطالها ، والدليك على ذلك _ مثلا _ قصة تعقب ومحاولات اعتقال الإمام « محمد قاسم النانوتوى » والشيخ الحاج عابد حسين من مؤسسى جامعة ديوبند وغيرهما ، تلك المحاولات التي دأبت عليها السلطة الإنجليزية، حتى قضوا نحبهم وما بدلوا تبديلا • • وعلى ذلك فكم من أبطال المرابطين على الثعر الإسلامي _ بأسلوب من أساليب المرابطة _ عذب ، وشرد ، ونفى وقتل ، وأهين •

يتضح من ذلك أن « الدرسة » إذا كانت تعنى فى بلد ما مؤسسة تعليمية تلقن العلم والمعرفة فقط ، وتزود الطلاب بالمعلومات الثقافية وحدها ، فإنها فى شبه القارة الهندية أعمق من ذلك وأوسع ، وأشمل وأدق ، إنها تعنى تلك الأهداف السامية التى أشرنا إليها

وتقبل أشباها عليك صدورها

^{· (}۱) تلميح إلى بيت الحماسة : تبين اعقاب الأمور إذا منت

آنفا ، إنها بمنزلة آلة تنفخ الحياة فى كيان المسلمين الدينى ، إنها وسيلة وحيدة لإبقاء المسلمين على الإسسلام فى هذه الديار ، إن المسلمين ههنا يحتاجون إليها احتياج الجائع إلى الغذاء والمريض إلى الدواء ، والعريان إلى الكساء ، بل السمك إلى الماء .

وإن مما يجدر بالتسجيل والملاحظة أن المسلمين الهنود لا يطلقون كلمة « المدرسة » إلا على المدارس العربية الإسلامية الأهلية التى أقاموها لتلك الأغراض العظيمة ، أما المدارس الحكومية فلا يدعونها إلا بكلمة « اسكول » الإنجليزية التى دخلت فى اللغة الأردية ، ثم إنهم توسعوا فى كلمة « المدرسة » فأطلقوها على صغرى المدارس مثل الكتاتيب ، وعلى كبرى المدارس حتى التى تعدل الجامعات .

وإذا كانت المدرسة قد أدت فيما قبل استقلال الهند وتقسيمها ذلك الدور الجامع ، فإنها تؤدى اليوم دورا لا يقل عن الأول ، بل قد يفوقه بالقياس إلى الظروف والملابسات التى خلقها الاستقلال والتقسيم ، والعصبيات الطائفية التى عمل الإنجليز على بث سمومها في المجتمع الهندى ، وزرع الإحن والعداوة والحقد فيما بين الهندوس والمسلمين ، وما جلوا عن الهند حتى ثبتوا الشعور في قلوب المواطنين الهنادك بأن المسلمين هم خطرهم الحقيقي ومنافسهم الوحيد ، وعدوهم الطبيعي في هذه البلاد ،

ولقد تحولت الهند بعد الاستقلال إلى دولة علمانية ، وقرر واضعو الدستور أن الحكومة لا تتعرض لدين المواطنين وعقيدتهم نفيا أو إثباتا ، ولا تعلمهم ذلك فى مدارسها وجامعاتها إلا كمادة المعارف العامة ، لأن الهند ذات ألوان وأشكال من الأديان والنحل ، فليكن الحبل فى هذا الشأن متروكا على غارب المواطنين ، هنالك برز دور هذه المدارس ، لأن المسلمين لم تعد لديهم وسيلة إلى تعلم الدين والعقيدة ، والكتاب والسينة ، والاسترشاد فى الشيئون والقضايا الدينية ، والاستعانة فيما يتعلق بالحفاظ على حقوقهم وصيانة شخصيتهم الإسلمية من الذوبان والاندماج فى معتقدات

الأغلبية الهندوكية لم يعد نديهم إلا هذه المدارس والمؤسسات التي نشروا شبكتها في طول البلاد وعرضها .

ولهذا أكثروا من إنشاء المدارس ، حتى بلغت عشرات الآلاف عنما بين الصغيرة والكبيرة — ولا تزال هذه السلسلة المساركة لإنشاء المدارس والمؤسسات قائمة ، والمعنيون بالقضايا الإسلامية من أهاضل علماء الهند دائموا الدراسة الأوضاع المسلمين الدينية والاجتماعية فى كل منطقة فى الهند ، ودائبو التفكير فى إنشاء أمثال هذه القلاع فى كل مكان يحتاج إليها ، وتوسع نطاق القديمة منها وتجديدها وتطويرها .

ولندك فإن تقديم العون لهذه المدارس والجامعات الإستالامية الأستالامية الأهلية في الهند يعنى إسعاف المسلمين بشأن الحفاظ على الدين والعقيدة والكيان الإسلامي في هذه البلاد ، ولا يعنى مجرد تقديم العون للتزود بالمعلومات الثقافية والدينية وحدها .

قصة المدارس والجامعات الإسلامية الأهلية

في شبه القارة الهندية

إذا كان هناك شعب أثبت تماسكه المطلوب في الصراع الحضاري والثقافي والعقيدي ، معتمد! كل الاعتماد على عون الله ، ثم ساعده ، وأكد نجاحه إلى حد كبير ف صنع مستقبله بيده ، وكتابة حظه بمداد من جهده العقلى ووعيه العقيدي التيقظ ، وذكائه الفكرى والديني ، رغم اتصال المؤامرات وتسلسل المحاولات مند مدة متطاولة بقصد تفريعه من أصالته الحضارية والثقافية والعقيدية، فإنه شعب عظيم حقا ، سيتكسر ـ بإذن الله _ على صخر عظمته وصموده ، كل نوع من محاولات تذويبه واحتوائه ممم لأن عظمة الشعب لا تقاس بكثرة أفراده وغنائه المادى ، وتطوره في الشكل والمظهر ، وارتفاع مستواه الاقتصادي والمعيشي وإجادته لفن المحاكاة والتقليد ، وإكثاره من استيراد الخبرات والمناهج والأنكار ٠٠ وإنما تقاس عظمته بمدى قدرته على تجاوز المدن والأزمات ، والنجاح في إحباط المؤامرات التي تحاك ضد ما يعتز به من عقيدة ودين وهدف ، وضد قيمه ومثله الحضارية العربقة ألتى تميزه عن غيره من الشعوب ٠٠ وإنما تقاس عظمته بقدر ما يتمتع به من غيره على مقوماته ، ويقدر أصالة الفكر والتراث .

ذلكم هو شأن الشعب الإسلامي الهندي الأبي المعتز بدينه وبكل ما يمت إليه بصلة ما ، والذي أبي أن ينهار أمام الاستعمار القوى الماكر ومحاولاته لتذويبه وصهره في بوتقة المسيحية المشوهة والصليبية الحاقدة ٠٠ ولا يزال يخوض أعنف صراع حضاري وعقيدي تدور رحاه على طول الأرض التي يسكنها ، والتي أفرغ

⁽١) نشر في العدد : ١٧ / السنة ٨ ـــ ١٠/ يوليو ١٩٨٥ م .

فى تطويرها الحضارى أصلح ما عنده من كفاءة وذكاء وجهد طوال القرون المتطاولة •

نحن نعرف أن هناك شعوبا إسلامية فى كثير من بلاد الله ذات المصارة العربيقة والعقيدة الراسخة ، ومع ذلك استطاع الاستعمار أن يفرض عليها الاستسلام كليا أو جزئيا ، ولم توفق من سوء الحظ – رغم العقول المفكرة ورغم القيادة الجريئة – أن تصمد فى وجه الاستعمار الذى منيت به صمودا مطلوبا ، ولم تقدر على إحباط محاولاته الماكرة فكريا وعقديا ••

ولكن الشعب الإسلامي الذي يقطن هذه القارة الشرقية ، قد استطاع بحول الله وقوته ، وبذكائه الديني غير العادى ، وبما يمتاز به من صدق الولاء والانتماء إلى النبي العربي الهاشمي القرشي سيدنا محمد ـ على ـ ورسالته ودعوته الخالدة الباقية ، وبروح التضحية والتفاني في سبيل الدين الذي يعتز به ، تلك الروح التي خلقتها فيه التربية الدينية والإيمانية الصحيحة ، التي أخدُّه بها العلماء الربانيون ، والدعاة الصادقون ، الذين عصروا قواهم الفكرية والدعوية في القيام بخدمة الدعوة والقرآن ـ استطاع أن يحبط محاولات الاستعمار البريطاني فيما يتعلق بنزعه من حضن الدين الإسلامي والحضارة الإسلامية والدعوة المحمدية ، وإن استطاع الاستعمار أن يلحق به بعض الخسائر سياسيا واقتصاديا ، فإنه لم يستطع بحيلة أو بأخرى أن يلحق به الأضرار حضاريا أو عقيديا ودينيا ، رغم نظام التعليم والتربية الغربي الذي فرضه على آبناء البلد وأبناء هذه القارة ، ليعد منهم جيلا هنديا في جنسيته ولونه ودمه وأوربيا في فكره وعقيدته ومنهج حياته ، كما صرح بذلك أحد قادة الاستعمار وهو يفصح عن هدفه من نظام التعليم والتربية الذي كان مطبقا في هذه الديار •

أ تدرى ماذا صنع هذا الشعب ليبقى صلب القناة تجاء

الاستعمار الغاشم ومؤامراته الاحتوائية والتذويبية ؟ محافظا على دينه وعقيدته وحضارته ؟ مبقيا على الكيان الإسالامي بمزاياه وخصائصه ؟

لقد رأى أن الاستعمار قد قضى تماما على الدولة المغولية الإسلامية ـ التى كانت على علاتها ترسا للإسام والسلمين في الشرق الإسلامي ـ وأنه أحكم قبضته على هذه البلاد ، وأنه يحاول بكل ثقله السياسي والاقتصادي والثقافي والتعليمي أن يطمس معالم الإسلام في هذه الأرض ، وأن يجعلها أثرا بعد عين ، ويخلق أندلسا آخر في الشرق ، ويحل حضارته وثقافته محل الحضارة والثقافة الإسلامية ، ورأى أن الإسلام وحده هو الهدف الأكبر الحقيقي ، وأن المواجهة والمجابهة ليست إلا بين المسيحية والإسلام ـ رغم عدد من الديانات العريقة في هذه الديار ذات الوثنية الذاهبة في أعماق من الديانات العريقة في هذه الديار ذات الوثنية الذاهبة والمساومة مع غيره من الديانات ، ويجرى مع الرياح حيث هبت ، أما غيره من الديانات فهي تقبل الميوعة والاندماج والذوبان في يسر ، وترضى بالمساومة على « المنافع والأرباح » و « الخسائر » في سهولة ، والمساومة على « المنافع والأرباح » و « الخسائر » في سهولة ، والمساومة على « المنافع والأرباح » و « الخسائر » في سهولة ، والمساومة على « المنافع والأرباح » و « الخسائر » في سهولة ، و

ورأى أنه لا سبيل إلى مجابهته فى القريب العاجل فى الميدان بقوة الساعد والسنان ، فمال إلى إنشاء قلاع دينية فى صورة المدارس والجامعات الإسلامية والمجامع والمؤسسات الثقافية ، يربى داخلها النشء الإسسلامي على التربية الإسسلامية ، ويثقفها بالثقافة الإسلامية ، ويغذى المجتمع الإسلامي ، بالدم الإسلامي الصحيح الصافى ، ويعد جيلا هنديا فى جنسته ودمه ولونه ، حجازيا ومحمديا فى دينه وعقيدته وتفكيره ومنهج حياته ، ويقاوم كل المؤامرات ضد الإسلام والمسلمين ، ويعمل على محاربة الاستعمار وإزالة ضبابه الكثيف الخبيث عن جو هذه الأرض وسمائها ، وقد كان هذا الشعب الإسلامي الوفى المخلص موفقا فى ذلك ، وقد تم له كل ما أراد ، وجاء يوم جلا فيه الاستعمار بعد مدة طويلة زرع خاللها نباتات

خبيثة من الحضارة والثقافة ، وأمراض الإحن والحقد والبغضاء بين أبناء هذه القارة المنتمين إلى ديانات شتى وجنسيات مختلفة ، ولا يزالون يعانون من حصادها المر ويلات لا أول لها ولا آخر •

تلك هى الحلقات الأولى من قصة هذه المدارس والجامعات الإسلامية المنبثة فى طول شبه القارة الهندية وعرضها والتى أدت دور الحارس الأمين والمرابط النشيط اليقط فى صيانة الكيان الإسلامي والحفاظ على شعائر الإسلام فى هذه الديار ، ومنعت الهند من أن تتحول أندلسا أخرى ، وقفت دون إرادة الصليبية التى حاولت أن تنتقم من الإسلام فى هذه الديار ، لقاء الذل الذي أذاقه إياها صلاح الدين الأيوبي – أحد أبناء الإسلام البررة – فى فلسطين ،

وللقصة حلقات لاحقة تحتاج إلى صفحات واسعة ، وقلم سيال سريع السير ، وقارىء صبور لا يعرف الملل ، وإيجازها فى كلمات أن هذه المدارس والجامعات الإسلامية ، أدت دور الجندى الموفى فى المرابطة على الثغر الإسلامى فى هذه الظروف العصيبة التى أعقبت الاستقلال ،

وجلا الاستعمار بمساعى التحرير التى قام بها أبناء البلاد ، وكانت الأبنا الإسلام الأولوية والقدح المعلى فيها ، وقامت فى الهند دولة علمانية لا تنحاز لدين دون دين ، وإنما تركت الحبا فيما يتعلق بالدين والعقيدة على الغارب ، ولكن أدواء الإحن والبعضاء والعداء ، التى رمى بها الاستعمار أبناء هذه البلاد ، أعطت ثمارها البغيضة ، وبدأت سلسلة الصراع بين أبناء الإسلام وبين غيرهم من أبناء البلاد الذين كانوا الأكثرية ، وهم الإخوان الهندوس ، ويبرد الصراع فى مكان ليسخن فى آخر ، ولكنه قائم على قدم وساق ، إنه هو الأخر صراع حضارى وثقافى دقيق وعميق وشامل ، يستهدف عقيدة المسلمين وثقافتهم وشريعة ربهم وأحكام كتابه وسنة نبيه ، وقد تكون الحكومة معذورة بحكم موقفها العلمانى ، وقد تكون

متفرجة أو واقفة موقف اللف والدوران بحكم أغلبية الإخوان الهندوس فى البلاد ، وفى السلطة على السواء ، ولكن مسئولية المسلمين ومسئولية غيرهم من المواطنين أيضا تبقى قائمة نحو الحفاظ على العقيدة التى ينتمون إليها ، والدين الذى يتبعونه ،

هنالك برز دور هذه المدارس والجامعات وعلى رأسها الجامعة الأم: الجامعة الإسلامية دار العلوم ديوبند (الهند) حابته لم يعد هناك سبيل إلى الدفاظ على العقيدة وتوعية المجتمع الإسلامي بأحكام الكتاب والسنة وإنارة الطريق أمام المسلمين ليعيشوا مسلمين ويموتوا مسلمين ، ويربوا أولادهم وأفلاذ أكبادهم على تعاليم الإسلام ، لم يعد من سبيل إلا سبيل هذه المدارس والجامعات الإسلامية الأهلية ، التي تسير بتبرعاتهم وحدها في أغلب الأحايين .

وإن كل ما ترى اليوم فى شبه القارة الهندية من المد الإسلامى المتزايد ، وكون الشعب الإسلامى مرهف الشعور وحار العاطفة ، وشديد الحب لله ولرسوله - وي - ، وكثير الحنين إلى مطلع فجر الإسلام ومهد الإيمان ، ومن كون الثقافة الإسلامية تؤدى دورها المرتقب رغم المناخ الغير الملائم ، وكون أبناء الإسلام يعيشون بمزاياهم الحضارية والثقافية والدعوية إنما يرجع الفضل فى كل ذلك إلى هده المدارس والجامعات والمؤسسات والمعاهد الثقافية المنبثقة منها ، والحركات والدعوات المتفجرة من ينبوعها ، .

ولقد سبق أن قلت: إن المدارس والجامعات الإسلامية إذا كانت تعنى فى غير الهند مجرد مراكز للتثقيف والتعليم والتربية فإنها فى الهند تحمل معنى أدق وأشمل من ذلك إنها قلاع الإسلام ههنا ، إنها تصنع الرجال ، وتربى الأبطال ، وتخرج الدعاة وتصوغ العلماء والباحثين ، وتمد المجتمع الإسلامى الهندى بكل ما يحتاج إليه من غذاء روحى ودواء إيمانى ووعى إسلامى ، وتسعفه بكل

توجيه وإرشاد يحتاجه فيما يتصل بدينه ودنياه ، وتغذيه بالعقول المفكرة والرؤوس المدبرة والقيادة الصالحة ، وتوقد مجامر القلوب إذا خمدت ، وتشمل العواطف إذا فترت ، وتوقظ المواهب إذا جمدت ، فلتبق هذه القلاع حصينة متينة ، لتزدهر هذه الدوحات ولتتفرع ، ولتتمو هذه الأشجار وتورق وتزهر وتثمر أكثر من ذى قبل ٠٠٠

الهيئة الذيرية العطاءة (١)

إن الواجب على التاريخ أن يسجل بحروف عريضة ما يمتاز به المسلمون فى الهند – ولا سيما علماؤهم وقادتهم الدينيون ورجال الفكر والدعوة فيهم – من التيقظ والحساسية المطلوبة نحو كل محاولة ضد أى شىء من أحكام دينهم وعقيدتهم وشريعتهم ، ومن الملاحقة الدائبة لكل رأى أو فكرة تمس كرامة الأحكام الشرعية من قريب أو بعيد ، وهو الشىء الوحيد الذى جعلهم يعيشون فى هده البلاد – بعد سقوط حكمهم وخلال الحكم الاستعمارى البريطانى ، وبعد استقلال الهند ، الذى خلق أوضاعا جديدة ، ومتطلبات جديدة، وقضايا غير التى عاشتها الهند من قبل – بشخصيتهم الإسلامية المستقلة ، مرفوعى الرأس ، فارعى القامة .

لقد أفرزت الظروف التى نالت الهند فيها الاستقلال ، وتوزعت بين دولتين : الهند وباكستان ، مشكلات كثيرة لم يكن المسلمون ليثبتوا قدرتهم على تجاوزها ، إلا بذكاء دينى وغيرة إسلامية وولاء صادق للدين والعقيدة ، ولقد كانوا يتمتعون بكل ذلك بفضل ما غرس في قلوبهم العلماء الربانيون ودعاة الإسسلام الصادقون ، والمربون الإسلاميون المخلصون الذين أحسنوا تربية الجيل الإسلامي في هذه المنطقة من دنيا الله ، فقد تم على أرض هذه القارة عبر قرون طويلة أروع جهد في تعليم الشبيية الإسلامية ، وتربيتها الدينية ، وفي خدمة الثقافة والدعوة والرسالة الإسلامية .

فبعد تحرير الهند (ولا سيما بعد انقراض الجيل الهندوسي الذي تكاتف مع المسلمين في معركة تحرير الهند ، وشهد حسن بلائهم وصدق تضحيتهم ، ونصيبهم الأكبر في العمل على جلاء

⁽۱) نشر في العدد : ۱۲/ السنة ۸ – يوم ۲۰/٤/۱۹۸۵ م .

الاستعمار ، وبعده فى بناء الوطن وتنميته وإنهاضه من كل الوجوه) جاء جيل جديد يجهل — وأحيانا كثيرة يتجاهل — تضحيات المسلمين فى سبيل خدمة الوطن ، هذا الجيل تربى على معانى العداء للمسلمين ولكل ما يتصل بهم وبدينهم ، وأتيح له أن يشغل مناصب حساسة فى الحكومة ، ويدبر دفة السلطة والإدارة فى هذه البلاد ، ورأى هذا الجيل أن المسلمين لا يزالون يعيشون بخصائصهم وشخصيتهم الإسلامية وثقافتهم العربية والإسلامية ، فبدأ ببذل جهده لمو تلك الشخصية وأخذ يزرع العقبات فى طريق عمل المسلمين بأحكام الكتاب والسنة ، من خلال الدعوة إلى الانصهار فى بوتقة الوطنية حينا والسنة ، من خلال الدعوة إلى الانصهار فى بوتقة الوطنية حينا بهدف الإبقاء على الوحدة الوطنية — ومن خلال تأكيد الحاجة إلى الانحراف مع التيار القومى ، وإلى تتفيذ قانون مدنى موحد لجمهورية علمانية — حسب الدستور الذى أقسره القادة بعد جمهورية علمانية — حسب الدستور الذى أقسره القادة بعد استقلالها — يتمتع كل المواطنين فى ظله بكل حرية فيما يتعلق بدينهم وشريعتهم •

وفى هذا النطاق بالذات ، ومن هذا المنطلق نفسه ، ترفع الأصوات من حين لآخر لإدخال تعديلات على قانون الأحوال الشخصية للمسلمين ، بهدف التدرج بهم إلى « الانحراف مع التيار القومى » و « الانصهار فى بوتقة الوطنية » وأخيرا إلى تهنيدهم بمعنى هندكتهم تماما •

ولم يكن هذا الواقع ليشد انتباه المسلمين كثيرا ، ويثير فى قلوبهم مخاوف وشكوكا ، أو شعورا بعدم الاستقرار أو الضياع لو كان مثل هذا الهتاف مصدره الطبقة المتطرفة من الإخوان المواطنين الهندوس ، تلك الطبقة التي لا ترى للمسلمين حق البقاء فى الهند أصلا ، وأنه لابد لهم ، إما أن يخرجوا من الهند أو يقبلوا عملية « التهنيد » ـ أى عملية الهندكة فى أبعادها الحقيقية ،

وإنمــا الذي يثير قلق المســلمين ، ويقض مضــجعهم ، تلك

البيانات والتصريحات والإشارات التى يطلقها أولئك الذين يزعمون أنهم ذوو الاتجاهات العلمانية ، وأنهم يتسمون بالتفكير الموضوعى في القضايا الوطنية ومشكلات المواطنين ، على اختلاف طبقاتهم ودياناتهم واتجاهاتهم .

ويزيد الطين بلة ما يقع من المسئولين الحكوميين والإداريين وعلى صعيد الحكومة بالذات _ من محاولات فى هذا المجال تستهدف قانون الأوقاف الإسلامية ، وقضية الطلاق والخلع ، وقضية التبنى ، وقضية نفقة المرأة المطلقة ، وقضية فرض ضريبة الربح على الأوقاف إلى غير ذلك ، مما يمس الأحوال الشخصية للمسلمين ، ويهدد شخصيتهم الإسلامية المستقلة وحريتهم الدينية .

وقد يستند المسئولون فى هذا الشأن إلى بيانات وأقوال تصدر عن أفواه مغسولى الأدمغة من الإباحيين والمتحررين من المنتمين إلى الإسلام ممن لم يستقر الإسلام فى قلوبهم ، أو من كانت معلوماتهم عن أن يتخلصوا من ربقة الإسلام وقيوده ، أو من كانت معلوماتهم عن الإسلام غير وافية وغير مباشرة ، ولا يعرفون من الدين إلا اسمه وهؤلاء لا يمكن أن يمثلوا المسلمين فى الهند ولكن المسئولين يتصيدونهم بما صدر من أفواههم من هراء ، وليقولوا إن المسلمين بدورهم يطلبون إدخال تعديلات على قانون الأحسوال الشخصية لهم ، وماداموا هم الذين يطلبون ذلك فلابد من الاستجابة .

ەن أجل ذلك مست الحاجة إلى أن يكون قدادة المسلمين ورجال الفكر والدعوة فيهم ، والمعنيون بشئون دينهم على اختلاف طبقاتهم دهيئة ، ليقاوموا من على منبرها كل المحاولات الرامية إلى تغيير أحوالهم الشخصية وقوانينهم الدينية ، وإلى إذابة شخصيتهم الإسلامية .

فأسسوا فعلا في ١٩٧٢ م « هيئة الأحوال الشخصية للمسلمين » تحت قيادة جامعتهم الإسلامية العربقة الأم: الجامعة الإسلامية دار العلوم ـ ديوبند ، التي كانت ولاتزال معقلهم الديني

والدعوى والفكرى ، متمثلة فى كبار أبنائها وعظماء خريجيها من رجال العلم والدعوة والفكر وتم ذلك عن طريق التشاور مع جميع القادة والزعماء ورجال الدين والعلم الذين يمثلون مختلف المذاهب والطبقات •

ولقد أدت الهيئة ـ التى فيها تمثيل لجميع الجماعات والمنظمات والمذاهب والاتجاهات الإسلامية ـ دورا كبيرا فى مقاومة المحاولات الهدامة ، والجهود المبذولة ضد الأحدوال الشخصية والقضايا الإسلامية ، وهى دائمة النشاطات دائبة الحركة ، وتعقد من حين لآخر حفلات وندوات عامة وخاصة ، وتقوم بجهد شامل لتحقيق المغرض الذى من أجله أنشئت ، ونرجو لها دوام التوفيق والازدهار ،

شجرة الإخلاص (١)

في إحدى الليالي كنت في المجلس في « دهلي » عاصمة الهند وكان هذا المجلس يضم عددا من أهمل العلم والثقافة والصحافة ، وتجاذبنا أطراف الأحاديث ، وتطرق الحديث إلى تاريخ الدعوة الإسلامية في الهند ، ورجالها البارزين ، وكفاح العلماء الهنمود المسلمين في هذا المجال المقدس ، لا سيما الذين قاموا بدور سفينة نجاة بالنسبة للشعب المسلم الهندي في العهد الأخير بعد سسقوط الدولة المغولية الإسلامية ، وفي عهد الاستعمار الإنجليزي بالذات فصانوا عقيدته ودينه وشخصيته الإسلامية ، ومنعوه من الذوبان والاندماج والميوعة العقدية والفكرية ، واستطاعوا بتوفيق الله عز وجل وبكفاءتهم العلمية والدينية والفكرية الملوءة بالإخلاص على أرض الهند كما صرع على أرض الأندلس ،

وذلك بإيجاد معاقل إسلامية منيعة لا ينفع فيها سيف الاستمعار المادى ، ولا جنوده المجندة وبنوده الخفاقة ، ولا أسلحة الأعداء من كل نوع ٥٠ وكان على رأس تلك المعاقل دار العلوم فى مدينة ديوبند التى قالوا فيها إنها حقا « شجرة الإخسلاص » التى غرستها يسد الإخلاص ، فأصبحت دوحة وارفة الظلال مترامية الأغصان ، متعت بظلالها شبه القارة الهندية والبلاد المجاورة ، ثم العالم الإسلامى بأسره ٠

لقد دار الحديث طويلا حول هذه الجامعة الإسلامية التي بدأت في صورة مصغرة جدا في مسجد قديم _ يرجع تاريخه إلى ما قبل مائة سنة بفقيه واحد اسمه « الملا محمود » وبتلميذ واحد اسمه

⁽۱) نشر في العدد : ۱۲/ السنة ۷ _ يوم ۲۰/٤/۱۹۸۶ م .

« محمود حسن » على حصير بال تحت ظل شجرة رمان ، ثم صارت على هذه الصورة المكبرة ، التي نراها الآن •

ولإن دل ذلك على شيء فإنما يدل على قوة الإخلاص وسحره العجيب •

ولقد قام على أمرها رجال بسطاء في مأكلهم وملبسهم ومعيشتهم ، زهدوا في الدنيا وزخارفها ، ونذروا حياتهم لله ، يعيشون على كسرة من الخبز الخاف ، ليحدثوا حيلة يمنعون بها الشعب المسلم الهندى من الوقوع فريسة الكيد الذي يحاك ضده ، وليحبطوا مساعى العدو الجبار تجاه تسريب أبناء الإسلام من معسكر سيدنا محمد _ إلى المعسكر المسيحية المصطنعة والكفر والإلحاد ، ولقد نجدوا في محاولاتهم على رغم العدو ومع أنهم كانوا ولا يملكون من الوسائل والإمكانيات المادية أو المسائل الدعائية ، أو الأيدى العاملة ما يحتاج إليه المرء اليوم ليحقق أدنى نتيجة في سبيل الدعوة الإسلامية أو العمل الإسلامي العام •

إن الإخلاص يخلق للإنسان أجنحة كثيرة يطير بها حيث يشاء ، وأيدى كثيرة تعمل فى شتى الجهات ، وألسنة عديدة تتكلم مختلف اللغات ، وأرجلا عديدة تعدو وتروح فى عدد من الجوانب ٠٠ بل إنه ينطق الأخرس ، ويسمع الأصم ويمشى الأعرج ، فاقد الرجلين . ويمنح لفاقد اليدين من قوة العمل والفاعلية ما يكون به مغبوطا لدى من يتمتع بهما ٠٠ إنه يجبر كل كسر ، ويوفى كل نقص ، ويكافى على وسيلة مفقودة ، ويتلافى كل حيلة غير موجودة !٠

نطقت خدماتها ٠٠

فأسمعت الزمان والمكان والتاريخ (١)

إن كل مدرسة ، أو دار علم ، أو مؤسسة ، أو جامعة ، لابد أن تسبق إقامتها سلسلة طويلة من الإعدادادت والتخطيطات ، والمشاريع ، وتوفير الوسائل والإمكانيات المادية ، وقد تسبقها دعاوى كبيرة عريضة ، تتحقق حينا ، أو تبقى أحلاما وتصورات فى دنيا الفكر والخيال حينا آخر ، ولذلك فإن كل زائر لهذه الجامعة : الجامعة الإسلامية دار لعلوم للا ديوبند (الهند) تعجبه بدايتها المتعة ، لقد كانت كتابا صغيرا كل مادته أستاذ واحد اسمه الملا محمود ، وتلميذ واحد اسمه محمود كذلك ، يجلسان تحت شجرة من أشجار الرمان في مسجد أثرى صغير ٥٠ ثم تطورت مع بسلطة لازمتها ومازالت ، لكي تتحول جامعة إسلامية كبيرة فريدة بين شقيقاتها في شبه القارة الهندية خاصة ، وفي آسيا والعالم كله عامة ٥٠ ولكي تكون أم المدارس والجامعات الإسلامية الأهلية التي عامة ٥٠ ولكي تكون أم المدارس والجامعات الإسلامية الأهلية التي المضادة لمسيرة الدعوة الإسلامية ومد الرسالة الإلهية ٠

لقد مضى على إنشائها قرن وربع قرن من الزمان ، وهى مده طويلة ، ومساحة شاسعة فى التاريخ ، قطعتها الجامعة فى صمت وفى هدوء ، تخرج أجيالا فى العلم ، وتصنع أبطال الإسلام وصقور الدعوة الإسلامية ، ورجالا أكفاء فى مجالات الوعظ والتوجيه الدينى والتدريس والخطابة والصحافة والكتابة والتأليف والخدمات الاجتماعية ، والقيادة العامة ، ولم تعتن بنشر الأرقام والاحصائيات عبر هذه المدة الطويلة ، ولم تقم بدعايات عن نفسها ، وعن الأعمال الدعوية والتعليمية والفكرية والثقافية والإصلاحية التى حققتها ،

[·] ١ نشر في العدد : ٤/ السنة ٨ – ١٩٨٤/١١/٢٥ م

لقد صمتت لتكون أعمالها هى التى تتكلم ، وسكتت لتدع خدماتها تنطق ، فنطقت بحيت أسمعت الزمان والمكان والتاريخ ، فلا نعرف مدرسة أو دارا أو جامعة حظيت بالقبول والإعجاب والتقدير والسمعة الطيبة ، بمثل ما حظيت هى فى هذه الديار ، لا نعرف مؤسسة تعليمية أو فكرية تركت آثارها فى عمق التاريخ وسعته مثل ما تركته هى باستثناء الأزهر الشريف ، ولا نجد تعبيرا أوفى وأروع عن هذا المعنى ، إلا التعبير الذى أطلقه ضيفان مدنيان موفدان عن الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ، وزارا الهند فلاحظا آثار هذه الجامعة وثمارها فى كل مكان ، وفى طول المجتمع وعرضه وعمقه ، ثم قصداها فشاهداها بأم عينيهما ، فقالا : والله لكأن المسلمين فى الهند ليسوا إلا جامعة ديوبند ، لقد رأينا جامعة لايوبند فى كل مكان ، وفوق كل هضبة وغنى كل سهل ،

وهذا ما لاحظه السفير المصرى لدى الهند الدكتور «عمرو موسى » لدى زيارته للجامعة » (١) فأعجب بها للغاية » وأبدى إعجابه وعجبه به مرارا في حديثه في حفل التكريم » وخالال زيارته لمختلف الأقسام والكليات » وأثناء جولته في الحرم الجامعي » وفي المحتبة المركزية بصفة خاصة » قد أدهشه حفا أن كتابا ينمو ويترعرع في صمت ، ليكون مثل هذه الدوحة المترامية الأغصان المتكاثفة الأوراق ، التي تعطى بظلالها الفكرية والثقافية والدعويه والإصلاحية كل جزء من أجزاء هذه القارة .

ولكنه زال بعض عجبه عندما سمع بعض حلقة من قصة إخلاص مؤسسيها وأبنائها وهو يجول فى الجناح الخاص بمؤلفات بناتها وأبنائها فى المكتبة اركزية ٠٠

ولقد أعجبته بصفة خاصة بداية الجامعة ، هذه البداية البسيطة

⁽١) كانت زيارته للجامعة في ١٩٨٤/١١/١٣ م .

الرائعة ، التى عبر عنها هو بالبداية الشاعرية اللطيفة : لقد بدأت بمدرس واحد وبتلميذ واحد يجلسان تحت شجرة فى فناء مسجد ، ليضعا لبنة أولى للقلعة الإسلامية المنيعة التى أراد أن يبنيها مجموعة من المخلصين للدعوة الإسلامية كى تربى داخلها جنودا مؤمنين ، يهجمون منها على أوكار الجاهلية فى هذه البلاد وفى كل مكان ٥٠ وقد نجحت الخطة ، وأعطت ثارها المرجوة ، وقطفتها الدعوة الإسلامية فى هذه الديار ، فى صورة تثلج اليوم صدر كل من زار هذه القارة ، أو سمع عنها ، أو قرأ أخبارها ٠٠

April 2 48 1 er i the life is give ieros 🤼 等等的 建铁矿 医水杨醇

تحية من مسلمي الهند إلى الشعب الأفغاني المؤمن ٠٠ (١)

وسط خصم المحزنات المبكيات التى تتساقط علينا أنباؤها من كل حدب وصوب يثلج صدورنا ما نتسامع به من قصة صمود الإيمان في وجه التكنولوجيا الحديثة على أرض أفغانستان • وهي من أحلى قصص البطولة والفداء ، ومن أروع فصول مواقف الإيمان حين تخالط بشاشته القلوب • •

إنها حقا أجمل أمثلة الحب وصدق الولاء والوفاء للإسلام نظيرها فى تاريخنا القريب ، إذ استثنينا مواقف البطولة النادرة والشجاعة المثالية للسادة السنوسيين ، والإمام السيد أحمد بن عرفان الشهيد وأتباعه ٠٠

إن الشعب الأفعانى ضرب أروع الأمثلة فى الجهاد والصبر ، منذ أولى لحظات التدخل العسكرى السوفياتى الشيوعى ، الكافر الفاجر ، الغاشم الغادر ، وحتى الآن ٠٠ وإنه مع طول فترة العناء والمرابطة على الثعر الإيمانى لم يتكاسل ، ولم يتوان ، ولم تفتر همته ٠٠ والضربات القاسية التى يلاقيها لم تستطع أن تفت فى عضده ، وإنما زادته قوة وصلابة ، وتماسكا ومثابرة ، ورفعت من معنوياته وروحه القتالية الصمودية ٠٠ وذلك هو شأن الإيمان حين يحتك بالكفر ، ويتصارع مع الجاهلية ٠٠ إن درجة حرارته ترتفع كلما يواجه مقاومة ويقابل بالضغط ، كالنار يضربها الرجل برجليه أو يرش عليها الماء _ يحاول إطفاءها _ فتشب ٠

ونحن نعيش هذه التجربة فى بلادنا التى تجرى فيها _ دائما _ عمليات الاحتكاك بين الشعب المسلم والوثنيين عباد البقر ، فتزيد الإنسان المسلم قوة وصلابة فى الدين ، ورجوعا إلى الله ، وإقبالا

¹¹⁰⁾ نشر في العدد : 110 السنة 110 يوم 110 نقمبر 110 م

على أحكام الإسلام • • وظاهرة الاحتكاك والصراع هذه ربما أكسبت المسلمين فى الهند روح التشبث بأهداب الدين وجعلتهم قد يفوقون فى رقة الوعى والعاطفة والحماس الدينى ، إخوانهم فى بعض البلاد الأخرى التى لا تعيش هذه التجربة •

لقد كنا نسمع منذ نعومة أظفارنا عن شدة الغيرة الدينية التي يتميز بها الشعب الأفعاني ، وكنا نقرأ ونحن نجتاز مرحلة التحصيل في المدرسة الابتدائية أبيات الشاعر الإسلامي الدكتور « محمد إقبال » التي أشاد فيها بذكر تلك الغيرة العميقة الجذور في قلوب الأفعان ، فلا نعير ذلك اهتماما ، ولا نفهم له معنى ، حتى حدث غزو السوفيت ـ ذلك الدب الأحمر الخبيث ـ لأفعانستان المسلمة الشقيقة ، فأغنانا الشعب الأفعاني المؤمن الباسل بمواقفه الإيمانية العجيبة عن كل شرح وبيان ٠٠

إن الأفغان لا يعرفون فى قواميس حياتهم إلا الإسلام والإيمان النهم يعيشون مسلمين ، ويفضلون أن يموتوا قبل أن تشرق عليهم شمس يوم يتنكرون فيه للإسلام ويغيرون عنه الولاء لأى ديانة ملحدة ، أو فلسفة كافرة ، أو دعوة فاجرة ، وهم من أقسوى الأمم على أرض الله ، عرفوا بالصلابة وشدة الشكيمة وقوة الصمود ، والتفانى للعقيدة التى احتضتوها والدعوة التى آمنوا بها منذ آقدم الزمان ، إنهم لقنوا كل من غزاهم أقسى الدروس منذ عصر الإسكندر إلى عصر بريطانية العظمى ، مما أحوج الغراة إلى أن يدفعوا أبهظ ثمن لتخبطهم وتورطهم فى القيام بالزحف ،

ولذلك فالجيش السوفياتى رغم ازدياد عدده _ أضعافا _ على ما كان عليه عند بداية الغزو ، ورغم أسلحته الحديثة ، وعدده المتوفرة ، وأمداده المتتابعة ، ورغم ما اتصف به من البربرية والوحشية والتدمير والتخريب ، لم يستطع أن يلين قناة الشعب الأفغانى ، ولم ينجح فى كسر حدة المقاومة المؤمنة وفى تطويعها للمذهب الشيوعى • •

وإن الجنود الحمسر يمتلئون ذعرا وهلعا داخسل حامياتهم العسكرية ، ولقد انخفضت معنوياتهم إلى أدنى درجة ، وتحمسل إلينا الأنباء سمن حين لآخر سانتصارات الإيمان الرائعة ، وروائم الهجمات الموفقة التى تلقى فيها القوات الحمر مصرعها المحتوم ،

وقد نشرت الصحف فى الأيام الأخيرة نبساً اختساق ٢٠٠٠ أفغانى موالين للغزو الأحمر ، و ٧٠٠ جندى سوفيتى نتيجة توهم وقوع عملية فدائية ٥٠ وكم نشرت الصحف أنباء الأفغان المجاهدين لأسلحة العدو بأساليب لبقة ، وخدعة ذكية ، ومناورة بارعة تمدها فراسة الإيمان ، يشنون بها الهجوم على معسكرات الروس ويسقطون بها طائرتهم القتالية الحديثة ،

وقد كسب المجاهدون استجابة طيبة فيما بين جيش الحكومة الأفغانية ، المسيرة بروسيا والموالية لها ، حتى تواتر النبأ أخيرا عن انخفاض خطير فى الجيش الأفغاني ، مما اضطر السوفيات إلى القيام بزيادة عدد قواتهم الغازية لمواجهة الهجمات العنيفة التي يشنها المجاهدون ٠٠٠

وكذلك كان التجاوب الطيب من جميع دول عدم الانحياز ، ومن الدول الإسلامية والعربية ــ ماعدا اليمن الجنوبية وسـوريا وليبيا ــ حيث أعربت عن شجب واستنكار عام .

وأما العقيد الليبي « القداف » الذي عرف منذ اليوم الأول بابتعاده وشذوذه عن الموقف الإسلامي ، فقد كان أكثر من أيد الإجراءات السوفياتية في كل من أفغانستان وبولندا ، ولا غرو فالشيء من معدنه لا يستغرب •

إننا نناشد العالم الإسلامي ألا يفوت الفرصة ، ولا يخسر الجولة في أفغانستان ، كما خسرها في فلسطين ولبنان وأريتريا وشتى الأنحاء ٥٠ وإذا كان الأفغان بدورهم قد أثبتوا غيرتهم الإسلامية وتفانيهم واستماتتهم العجيبة على ساحة المعركة فعلى المسلمين في كافة الأنحاء أن يكونوا بجانبهم بالتحرك العملى المثمر

حتى لا تكون باكستان المسلمة وحدها متحملة للأعباء التى بدأت تترك على اقتصادها آثارا سيئة ، من أجل إيواء مليونين ونصف مليون من اللاجئين الأفغان ، وحتى لا يدفع ذلك باكستان إلى أن تستعد لا قدر الله ذلك له لتقديم بعض تنازلات ، لاسيما موسكو تحاول له بحيلة أو بأخرى كسب الوقت من أجل جلب تعزيرات عسكرية إلى أفغانستان ، بغية القضاء نهائيا على المجاهدين ٥٠ ولئن مات بريجنيف وجاء اندروبوف ، فذلك لا يغير في الموقف شيئا ، لأن سياسة الدول العظمى لا تتبدل بغياب القادة عن الساحة ،

فهل من مجيب ؟

درس لسلمي الهند:

إنهم في أفغاندستان سدا عاليا أمام سيل عارم (١)

يدهش المرء حقا عند ما يرى المجاهدين الأفغان يصمدون في وجه إحدى القوتين العظميين منذ ست سنوات ، وهم لا يحملون من الأسلحة والعتاد إلا ما يعادل الصفر بالقياس إلى أسلحتها الجبارة التقليدية والحديثة ، التي أنتجتها تكنولوجيتها المتطورة الراقية ٥٠ ولكن يزول العجب عند ما يعلم أن الإيمان بالله ربا وبالإسلام دينا وبمحمد من ينيا ورسولا هو الذي جعلهم يصمدون هذا الصمود ٥٠ وإن الإيمان الحي هو سبب العطاء الدائم وصانع المعجزات في كل زمان ومكان ٠

إن المجاهدين الأفغان أثبتوا عبر ست سانوات وسيثبتون بعدها كذلك ، أن الإيمان الأعزل الإذا أخلص صاحبه النية وأراد أن تكون كلمة الله العليا وكلمة الذين كفروا السفلى السعليع دائما ومهما تقدم أبناء الزمان أو تخلفوا أن يصمد فى وجه الكفر والإلحاد المسلح بكل أنواع الأساحة • إن الساء والأرض ستسجلان بحروف من نور قصة البطولة الأفغانية المعاصرة ، لكى تكون ذكرى وعبرة للأجيال المتلاحقة ، تحكى لهم كيف استطاعت مجموعة من المجاهدين العزل ، الذين لا يجدون ما يسدون به حاجاتهم المتواضعة، فضلا عن الأسلحة والعتاد الذي يدافعون به أو يهاجمون ، كيف استطاعت أن تصمد هذا الصمود فى وجه قوة عظمى فى العالم • المتطاعت أن تصمد هذا الصمود فى وجه قوة عظمى فى العالم • الفاعل فى الأيمان المتغلغ فى الأحشاء ، المسيطر على الجوارح ، الفاعل فعله فى القلوب ، إنه الإيمان يحارب الكفر الذى لا يستطيع أن يعطى صاحبه القوة والثقة والمناعة والقناعة • • وكم من فئة

⁽۱) نشر في العدد : ٨/ السنة ٩ ــ يوم ١٩٨٦/١/١٠ م ·

قليلة العدد والعدد صابرة محتسبة غلبت فئة كثيرة العدد والعدد باغية كافرة فاجرة بإذن الله .

ولو أن ما يصنعه المجاهدون الأفغان لا يعدو مجرد صمود في وجه هذه القوة الجبارة الهائلة الفائقة عليهم بكل مقاييس القوة المادية لكان موضع الاستغراب والسرور ٠٠ فما بالك إذا وضعت في الاعتبار ما تفيده التقارير الحديثة عن وضع الجهاد الأفغاني مع تلك القوة الكافرة والكثرة الفاجرة ، من أنه في مقابل كل مجاهد أفغاني يسقط شهيدا على ساحة الجهاد ، في مقابله يذهب إلى نار جهنم خمسة من جنود الإلحاد الشيوعي ، وأن الاتحاد السوفيتي يضسر كل عام عددا من المليارات من العملة الصعبة ، التي يستغرقها الإنفاق على إمداد نحو مائة وعشرين ألف جندي بالتموين والسلاح والإنفاق على الحكومة المأجورة الملحدة الباغية القائمة على أكتاف الشيوعية السوفيتية الحمراء الخبيثة في «كابول» بقيادة العميل المطيع « بابراك كارميل» وأن المجاهدين لا يحصلون إلا على خمسة المطيع « بابراك كارميل» وأن المجاهدين لا يحصلون إلا على خمسة عشر في المائة (١٥٠/) من احتياجاتهم الحقيقية ، وأن معظم الأسلحة التي يحاربون بها إنما ينزعونها من أسرى الاتحاد السوفيتي ومهزوميه وقتلاه •

ويعظم صنيع هؤلاء المجاهدين الصابرين المحسبين بدرجات ممتازة إذا أخذنا فى الاعتبار أنهم بجهادهم وصمودهم أهام هذه القوة الكافرة لا ينفذون أفغانستان المسلمة فقط من مخالب روسيا القذرة ، ولا يعملون على إبقاء هويتها الإسلامية وطابعها الإسلامي فقط ، وإنما هم ب بجانب ذلك بينون سدا عاليا أمام سيل الشيوعية العرمرم المتجه إلى جميع البلدان والأقطار الإسلامية المجاورة ، وعلى رأسها وفى طليعتها باكستان ٥٠ وهن يعرف التقارير والتحليلات العالمية التى صدرت عقب اجتماع القمة بين العملاقين فى الأيام الأخيرة يعلم أن واشنطن أعطت الكريملين الضوء الأخضر للامتداد فى هذا الاتجاه ، انطلاقا من أساس توزيع مناطق النفود بينهما ، وجعلهما شعوب الأرض ككرة تتقاذفانها فى قسوة ، ودونم

رحمة ، مع تحديد ميعاد بينهما لرميها فى مرمى الأُخرى بهدف التعادل بينهما فى مباراة تجربة القوة وموازنة الرعب •

ولو رأينا القضية في هذا الإطار الشامل الواسع الواقعي لعرفنا مدى ضخامة المسئولية التي تجب على المسلمين جميعا نصو إخوانهم المجاهدين الأفعان ٠٠ وعرفنا بعد استعراض عابر مدى نقصيرهم في أدائها ومدى إهمالهم للقيام بالواجب عليهم في هذه المعركة المصيرية الدائرة بين الكفر والإسلام ٠

إن المسلمين – ولا تنقصهم بفضل من الله القدرة المالية والبشرية والقتالية – لو أدوا عشر معشار المسئولية الواجبة عليهم تجاه هؤلاء المجاهدين لكأن شأن هذه المعركة غير شانها الآن ٥٠ ولو أنهم شعروا بمسئوليتهم شعورا عمليا مثمرا نحو القضية الفلسطينية لما طال أمر تحرير المسجد الأقصى ، واستعادة الارض العربية المحتلة لهذا الأمد ٥٠ ولكننا تعودنا التقصير والإهمال والغفلة في جميع الأمور بسبب غياب الوعى الإسلامي والشعور الديني والغيرة المعدية والحمية الإيمانية ٥٠

يجب على المسلمين جميعا أن يعيشوا مع القضية الأفغانية على اختلاف طبقاتهم وقطاعاتهم ، لأنهم مسئولون عن ذلك أمسام ربهم العظيم ٥٠ وليشعروا في هذا الصدد عظيم المسئولية ، وخطورة القضية ، ولا يقصروا في أي عسون يستطيعون تقديمه على أي مستوى ٥٠٠

وإن شعبنا الهندى المسلم الذي يزيد عدده عن عدد المجاهدين الأفغان سبعة أضعاف ، يستطيع أن يستفيد من الدرس الأفغان ويستوعبه ٥٠ فقط أن يقرر الإقلاع من مستنقع السكون والتفرقة وحب الحياة ٥٠ حتى الموت ٠٠

م ينانسسون به المربع المنوى منان مو النوى الوسسائل المنان المربع المنان المربع المنان المربع المنان المربع الم ومرة أخرى نقول الشعبنا الهندى المسلم مستفيدين من فونير

:ناسفه لأ الله الله يتعارب بالوسهائل والكثرة الكاثره بهن المسددة الله الذي تعلم صناعة الموقة نوحدة ما الدين ها الموقت الموقت الموقت الموقة الموق الموت هو الذي يوطيه بدهيت مونه موالدئ لايضاف الموت لا يضاف وعدوا مهدا كأن ولا يغفله مقوة مقفا كاستحباقة مهاغية مولاعيفاه من وهو الله اعزال من كثير المهما كالهامد بنجا بعل نوع من المتعلمة والمعدات ، والقليل غير الخائف من الموت أقوى برصيده والمعتلونين المعتلونين الم من الكثير الذي يخاف الموت رغم ما يملكه من الجنبود والبنود ، والحول والنود ، والمحول والمحول والمحول والمحول والمحول والمحول والمحول والمحدد و والمُوعِيدُوا مُعِيدُونَ المُوعَ عِدامَهُ المُوعِيدِ والمُعِيمِلا مِلْمُنْ المُواتِينَ والمُعِيمِلا مِلْمُنْ المُواتِينَ فَي المنظارة فرى الأول من ألف التي مُوقفه كله عنيك ما وكله ممسيوفه مُتِيدُهِ مِن الله عدما يقارق بين عَلَاتُه : في العدد والعددة ، وفقر عضمه فَى ذَلِكَ ، وَكُمُ مَن مُرَّةً فَى التَّارِيحِ الْإِنسَاقِي فَ والتاريح الإنسارمي بالذات _ وعن الدهر النسط بعطوف من نور ، موقف القليل الأعرال المعجز ، تَجاه الكثير التخم بالوسائل والفدات ، وكم من مرة وقف حسابها انفلشته عدما رأى القليل الفلس في المعدات العربية ، معظدم بالكثير ذي الجيش الجراز والعدد الهائلة ، ورأى القليل أن نسبته من هذا الكثير كسبة قطسرة من اليم ، وكل المؤشرات الظليمية تؤكد أن القليلسيكون بعد دقائق القمة سالمعة للكفير الذي ييتلفك عنسا لخره والحدولكنواسجانا في الديوقة وإعجباب افتصنا اراه على مُؤتم النمامين ف وجه الاستن في الخطي المناصرة ويبتكل دَلْكُ الْأَن الكثير في ظاهره كان قليلًا في باطنه ، وكان يبدو قوياً ذلك الأن الكثير في ظاهره كان قليلًا في باطنه ، وكان يبدو قوياً واكته كلن في خقيقته ضغيفار، كان هنقلا إبالوسائل والمعدات واكنه الله عشر في العدد : ٨/ السنة ٨ ـ يوم ٢٥/٩/١٨٥٠ م .

كان أعزل مفلسا فى الرصيد المعنوى ، الذى هو أقوى الوسسائل ، والآلات التي لا تخون ، وأمضى الأسلحة التي لا تعرف الانكسسار والمغور .

إن المرء لا يحارب بالوسبائل والكثرة الكاثرة من المعدات والآلات ، بمثل ما يحارب بما حذقه من صناعة الموت التي لا يعرفها خصمه ، ولا يحارب إلا بقوة المعتدة المعبة للأفكرار والمساعر والأحاسيس ، ويقوة المدفي الدفاق الذي يخلق فيه القوة والعزيمة والتصميم على المفي نحو العابة بحيث لا يقف في سبيله شيء من المقبات .

وإن ذلك هو الذى نلمسه اليوم فى موقف الشعب الأفعانى المؤمن تجاه إحدى القوتين العظميين فى العالم الإنسانى المعاصر ، القوة السوفياتية الجبارة التى أخضعت كثيرا من الدول ، وقهسرت كثيرا من حجافيل الجبوش فى العالم ، ولكنها لم تستطع عبر مسدة خميس سنوات أن تلين قناة هذا الشعب الأبى العيور ، الذى نهض مجابه أحدث الأسلحة الجبارة ببنادق بدائية ، ويصسمد فى وجبه الجبيش العرمرم الذى لديه كل ما اخترعه العلم الحديث من آلات الميش الإيمان الأعزل الذى لا يخاف الموت ليحارب الإلحاد المسلح نفض الإيمان الأعزل الذى لا يخاف الموت ليحارب الإلحاد المسلح الذي يخاف شبح الموت ، والنتيجة معلومة لدى الجميع ، وإن هذا الشعب أضاف إلى تاريخ المعجزات التى صنعها الإيمان والعقيدة عبر الزمن صفحات ناصعة البياض سطرها بدمه القانى الزكى ،

وهنيا لهذا الشعب هذا الصمود والتفساني ، وهذا النفسال الباسل الفريد ، وليصدق فيه ظن المؤمن في كل مكان ، وليثبت كالطود الأشم الشامخ في وجه الاستهمار الملحد الوحشى الذي لا يرى في مؤمن ـ بل ولا في إنسان ـ إلا ولا ذمة .

إن موقف النسب الأنخاني المؤمن الذي عرف في تاريخه بحذقه مناعة الموت ، إن موقفه هذا الشجاع الفريد في التاريخ الإسلامي

المعاصر من إحدى القوتين المملاقتين فى العصر الحاضر قد دل مرة أخرى على أن القليل يستطيع أن يضيق خناق الكثير ، وأن الأعزل قد ينتصر على السلح ، وأن الضعيف قد يغلب القوة ، وأن أمة إذا نهضت بكل إرادتها ومقوماتها الإيمانية ورصيدها المعنوى لتقرر مصيرها بنفسها ، ولتكتب صفحات حظها بأيديها ، وتصمم على أنها إما أن تبقى عزيزة ، ومكرمة شامخة لا تقبل الذل والهوان والخضوع والتبعية ، وأن تبقى بكل أصالتها التاريخية والحضارية والثقافية والدينية والعقيدية ، أو تموت دون ذلك ، وتضحى فى سبيله بآخر والدينية والعقيدية ، أو تموت دون ذلك ، وتضحى فى سبيله بآخر قطرة من دمها ، فعندها لا تستطيع أقوى قوة أن تخضعها لما تريد ، أو أن تصرفها عن إرادتها ، ولو استخدمت كل ما تملكه من قدوة الحديد والنار ووسائل الإبادة والتدمير ، أو الوحشية والتعذيب ،

وليسجل التاريخ مرة أخرى هذا الموقف المشرف لهذا الشعب الذي رضى بالله ربا وبالإسلام دينا ، وبمحمد نبيا ورسولا ، وليشهد الزمان أنه قد نهض ليوفى ما عاهد عليه الله ، فمنه من قضى نعبه ومنه من ينتظر ، وما بدل تبديلا .

aatwikat.wii_{a.} d.

24 2 m

the second	typic to the time I have the in so in the
Had be in the	الفهرية الله المنظمة ا المنظمة المنظمة
المرجوب المحادية والمحادثة	a definition of the second of the second of the second
المقحة	به المعالم المعالم المعالم المعالم المعالمة الم
14 51	A THE END AS SELECTION AND THE SELECTION OF THE SELECTION
	رب التي قوة الأخلاق وأدب الضمير أيها المسلم
a Same planter I	يرمحنة السلمين في الهند المناسب
10 m	ـ استمرار الاضطراب الطائفي
to be the district to be	Charles of the Contract of the state of the second
المعالمة المسترات الم	المنطق الهندوكي الجديد النيرى المنظم الهنا
والجسول المتاري	البقاء في الهند ويعمل المرة مهيش مفتوه المه رويضاً في وخ
المهن رسي بالمربا	مكا بنحود دواسية الأسعاب الاضطراب الطائفي ب
وموشود الإران أشار	ربيدة أن المنظم المنظم المنطقية في العادم المنطقة الم
The pair of the	م اوراء الاضطرابات الطائفيه في الهدر السير
40	ــ المجزرة الوحشية
**	ــ أصــيلة وليست دخلية
٤٧	 يتحدون رغم جميع الأسباب المفرقة
04	_ اللهم لا تسلط علينا نظاما يعد الأنفاس
00	 إلى رشدكم ياقومنا
*1	 وكانت الضجة على حق
٦0	 لو زرت هذه المدارس لرأیث عجبا
49	 قلاع حصينة للدين

الصفحة	الموضـــوع
V 1	ــ ماذا تعنى المدرسة فى الهند
۷٥	 ـ قصة المدارس والجامعات الإسلامية والأهلية ف شبه القارة الهندية
۸۱	الهيئة الخيرية المعطاءة
٨٥	_ شــجرة الاخــلاص
Ay	 نطقت خدماتها فأسمعت الزمان والمكان والتاريخ
91	ـ تحية من مسلمى الهند إلى الشيعب المغفاني المؤمن
90	ـ درس لسلمى الهند بي بير مسلم الهند بي المنافعة

المراجعة عليم التطاب والترعية التعيير التعييرية. المراجعة على المطاب المستعددة التواجعة الراجعة التواجعة التواجعة التواجعة التواجعة التواجعة التواجعة التواجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة التواجعة التواجعة التواجعة التواجعة التواجعة التواجعة التواجعة التواجعة ا رقم الإيداع ٢٧٣٧ ـ ٨٨ الترقيم الدولي ٧ ـ ٣٠ ـ ١٤٣١ ـ ٩٧٧ 14

high ign it this die

ببناك أأقيم شس

مطبعة عبير الكتاب والإعمال التجارية المارع لمعى المطيعى ــ حدائق حلوان تليفون : ١٨٨٤٨٤